

توانا بود هر که دانا بود

وزارت فرهنگ

کتاب دوم ابتدائی

حق چاپ محفوظ

۱۳۳۳

شرکت نسبی حاج محمد حسین قبال و شرکا

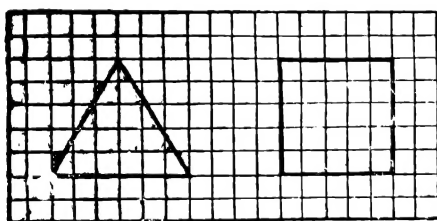
۲- صفحہ اول را نموده و بلند بخوانید.

۳- این کلمه بار پنج بار در دفتر خود بنویسید: خدا را شکر - خواندن - نوشتن

خواهیم توانست بهتر بنویسیم - بهتر بخوانیم - حساب کردن - نمرهای تازه یاد بگیریم - آموزگار - پدر - مادر - خستود

۴- از روی این سطرده بار در دفتر خود بنویسید:

خدا را شکر که ما بکلاس دوم آمدیم.



۵- این شکلها را بکشید:

گندم - ارد - نان

در فصل پاییز زمین را شخم میکنند و گندم میکارند.
نان خوب از گندم است.

۱- آنگاه کاران کلمات را با خط درست و خوب روی تخته بآه خواهند نوشت.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نخستین روز درس

خُدارا شکر که همه با یکلاس دُوم آمده ایم . در کلاسِ اوّل خواند
و نوشتن و کمی حساب یاد گرفتیم .

امسال که یکلاس دُوم آمده ایم خواهیم توانست بهتر بخوانیم
و بهتر بنویسیم و هنرهای تازه یاد بگیریم .

در این راه انقدر کوشش خواهیم کرد تا آموزگار و مدرسه را در از خود خوشنودیم .

۱- در کلاسِ اوّل چه یاد گرفتید ؟ - در کلاسِ دُوم چه یاد خواهید گرفت ؟ - که ایک از شما بتواند این درس را
شمرده و بلند بخواند ؟ - کی میتواند سرود بخواند ؟

از گاه جدا میسازند.

- سؤال ۱: در تصویر اول این درس چه می بینید؟ ۲- نام دو حیوان بزرگ که در این شکل است چیست؟ ۳- دنبال آنها کیست و در دستهای او چیست؟ ۴- مرد دیگر که در سمت راست شکل دیده می شود چه میکند؟ ۵- در شکل یک خانه هم هست در دو طرف خانه چیست؟ ۶- چرا زمین زیر پای مردی که تخم میاشد ماصاف است؟ ۷- چند گاو می بینید؟ ۸- بالا کو بها چه دیده می شود؟ ۹- شکل های اول و دوم این درس هر دو مال یکت مزرعه باشند میتوان گفت که با هم چه فرق دارند؟ ۱۰- در شکل اول زمین را تخم میکنند و تخم میاشند؛ در شکل دوم چه دیده می شود؟ ۱۱- آیا چیزی مانند داس در آسمان دیده اید؟
- تکلیف: از روی این کلمه پانچ بار در دفتر خود با خط خوب بنویسید (*).

فصل پانز ششم میکنند گندم بزرگ دهقان
میکارد دروگر خرمن میکوبند

۱(*) آموزگار این کلمات را قبلاً با خط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسد.



برزرگران کندم میکار
 تان مردم فراهم
 شود. بابرزرگران
 رادوست میدارم
 ایامتونید بگوئید

کندم درچه فصل میرسد و آزادرو میکنند ؟
 وروگر کندم



وسیده را باداس
 درو میکند .
 دهقانان گندم

درو شده را خرمن میکنند و میکوبند . پس از کوبیدن دانه های گندم

دانه برزرگران

میز چنڈ بُٹاب است ؟ چنڈ گیل اس آنجوری است ؟ چنڈ کارو ؟
 چنڈ چنگال ؟ چنڈ فاشق ؟ دور میز چنڈ صندلی است ؟ بر روی
 روی میز چنڈ کارو و فاشق و چنگال است ؟ همه را روی یک
 برک کاغذ زیر ہم بنویسید اینطور :

بُٹاب ۱۲

چنگال
 ::
 ::

۲- پر ویز در دستان کاغذی بنوچہر نشان داد کہ رویش نوشته ہو

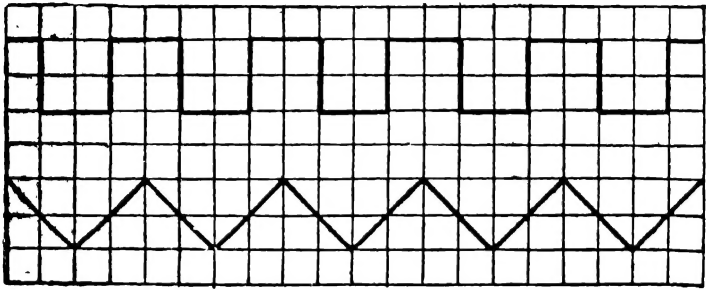
۷۸ ۶۹ ۴۷ ۳۳ ۲۱ ۱۲

وگفت بخوان - منوچہر خواند : دوازده . بیت ویک .

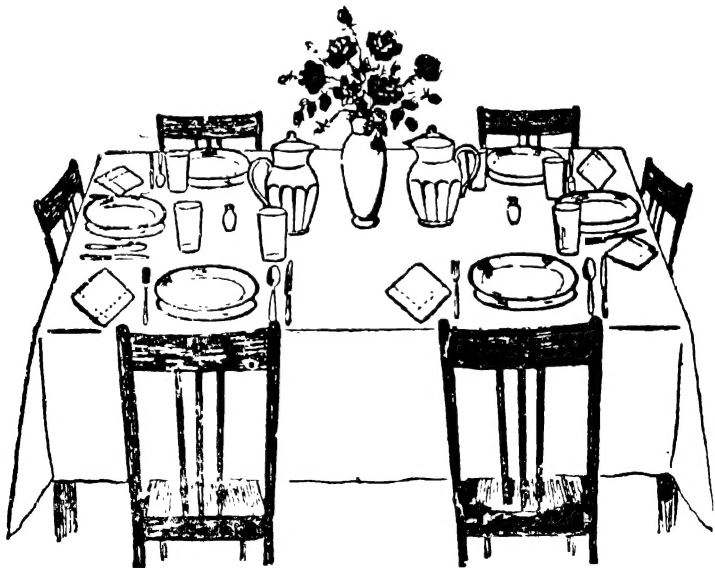
چهل و ہفت . نود و شش . ہفتاد و ہشت در خواندن
 اشتباہی کرد ؟

کندم - آرد - مان (بقیہ)

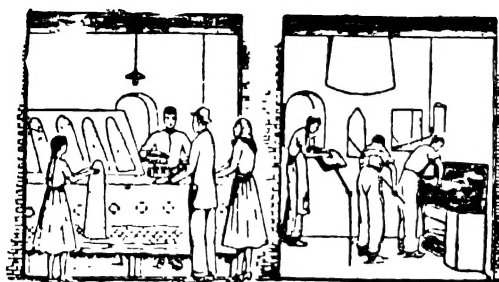
رسم : از روی این شکل‌ها روی کاغذ شطرنجی بکشید



درس حساب



.. باین سگ نگاه کنند منرناهار خوری را منظور مامد حد رو



چهار کار کردارد ؛
یکی خمیر میکنند ، یکی
تنور را گرم میکنند ،

یکی نان میسزد . چهارمی هم نان را میفروشد .

حالا بنوانید بگوئید چه کسانی کار میکنند تا نانی که ما میخوریم فراهم شود ؟

سؤال :

- ۱- در تصویر اول این درس چه می بینید ؟ ۲- در پائین تصویر چند الاغ می بینید ؟ ۳- گندم را کجا آرد میکنند ؟ ۴- آن آدم ریش سفید که حلو در آسیا آسیاده است کی است ؟ ۵- آب جوی آب از کجا می آید ؟ ۶- آب این جوی کجا میریزد ؟ لابد میدانید که این آب برای چرخاندن سنگ آسیا کار میبرد و با چرخیدن سنگ آسیا گندم آرد میشود .
- ۷- درست راست شکل دوم این درس چند کارگر کار میکنند ؟ هر یک از آنها چه میکند ؟ ۸- سمت چپ شکل چه قسمت از دکان نانوائی است ؟ ۹- این دکان که برای خریدن نان به دکان نانوائی میروید معنی آن دکان چند کارگر دارد ؟

تکلیف : از روی این جمله پنج بار در دفتر خود خوب بنویسید (*)

(*) آموزگاران این جمله را با خط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسند .

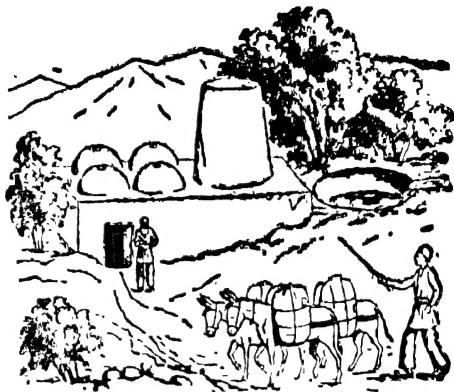
شهدی حسن آسیا

ده ما است .

او کند همای مردا

را در آسیای خود دارد

میکنند .



شهدی حسن با آنکه پیر است کار میکند . او رحمت میکشد و آرد خوب

تیشه^(۱) میکند تا نان ما خوب باشد . ما هم او را دوست میداریم و با

کوئیک میکنیم

جلو خانه احمد یک دکان نانوائی است . در دکان نانوائی

آرد را خمیر میکنند و در تنور میپزند .

پهلوی دستان ما هم یک دکان نانوائی هست . این دکان

(۱) - تیشه کردن یعنی فراهم کردن

۵- عدد های از ۴ تا ۲۴ را بنویسید و آنها را یک در میان بنویسید.

۶- عدد های از ۱۱ تا ۲۷ را یک در میان بنویسید .

۷- عدد های هر یک از این دو سطر چطور نوشته شده است ؟

۱۰ ۱۲ ۱۴ ۱۶ ۱۸ ۲۰ ۲۱

۲۳ ۲۵ ۲۷ ۲۹ ۳۱ ۳۳ ۳۵

فریدون

فریدون مهربان است غریب کو دکان است

بهری میزند حرف همیشه خوش زبان است

بهر جا که دکانند فریدون در میان است

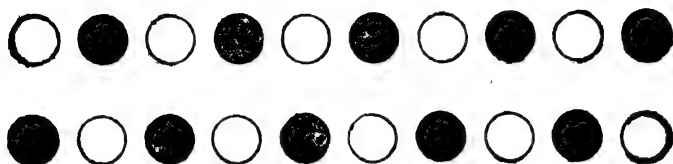
همیشه گرم و خوشروست دامنش خنده دان است

فریدون نیست ترسو خودش یک پهلوان است

نمیگوید مگر راست که خشن در همان است

گندم را آرد میکند . آرد را خمیر میکنند . تنور را گرم میکنند .
خمیر را پهن میکنند و در تنور میپزند . نان میشود . نان را میغردند

درس حساب



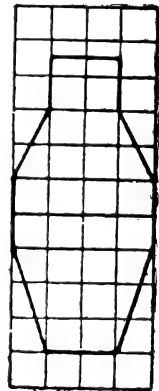
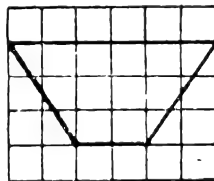
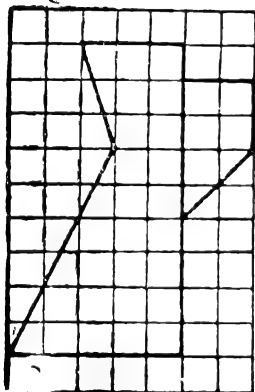
۱- در این شکل چند مهره است ؟ چند مهره سیاه و چند مهره سفید
است ؟ می بینید که میان هر دو مهره سیاه یک مهره سفید است
پس میان هر دو مهره سفید چه مهره ای خواهد بود ؟
مهره های سفید و سیاه را یک در میان گذاشته ایم .

- ۲- در کلاس درس شما میز و نیمکتها را یک در میان گذاشته اند .
- ۳- از روی دفتر کلاس اسم شاگردان را یک در میان بخوانید .
- ۴- روزهای هفته از شنبه تا پنجشنبه را یک در میان نام ببرید .

حسن گفت پس یک کیلو شیر کو سفند بدهید

۱- سوال : مادر حسن اور برای چه بازار فرستاد؟ حسن چه با خود برد؟ شیر فروش با چه گفت؟ حسن چه فکر کرد که گفت بجای شیر گاوشیر کو سفند بدهید؟ آیا فکر او درست بود؟
 ۱- وقتیکه منجهامید از بازار شیر بخرد نباید طرف دهن کشا مثل کاسه و ادا به بریزد بر شیر مانند حرکت او کاسه بیرون میریزد: برای بردن شیر و خردنهای ایگی طرف دهن تنگ مثل شیردان و بوی باید بکار برود.

۲- از روی این شکلها روی کاغذ مثلثی بکشید



درس حساب

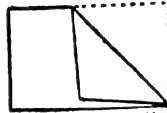
- ۱- دست راست دپای چپ خود را بلند کنید.
- ۲- برای نوشتن قلم را بکدام دست خود میگیرید؟
- ۳- در وقت راه رفتن دست چپ شما با پای راست حرکت

از روی این سرمشق ده سطر بنویسید :

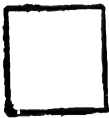
نیکویم مکرر است



کار دستی : یک صفحه کاغذ را که باین شکل باشد



اینطور تا کنید و بعد دو قسمت روی هم افتاده



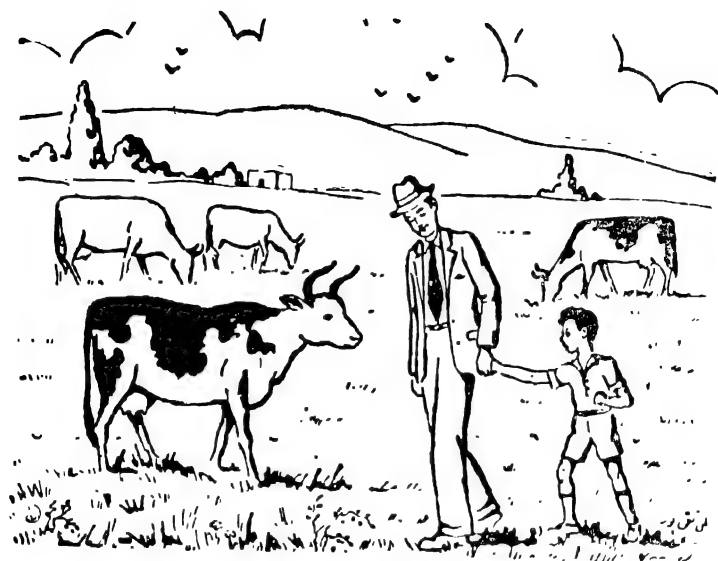
باقی از قسمت دیگر جدا کنید و تار را باز کنید این شکل

به دست خواهد آمد که آرا مرتع میگویند .

برای خنده

روزی مادر حسن او را برای خریدن شیر به بازار فرستاد . حسن
طرف کوچه‌ای برداشت و بمغازه شیرفروشی رفت و از شیر فروشن
یک کیلو شیر گاو خواست .

شیر فروش گفت این طرف که آورده ای کوچک است و یک کیلو
شیر گاو نمیگیرد .



گاو پُر فایده است

پرویز - پدر جان ! من از این گاو میترسم . شاخهای بلندش را
نگاه کن ! چشمهایش را ببین ! الآن میخواهد با شاخ بزَنَد !
پدر - پرویز جان نترس گاو حیوان نجیب و خوبی است ، برای
ما بسیار فایده دارد .

پرویز - پدر جان گاو چه فایده مائی دارد ؟

میکند و دست راست شما بای چپ . راه بروید و ببینید آیا به خط
است ؟

۴- روی نیکی که نشسته اید چند نفر طرف راست و چند نفر طرف
چپ شما نشسته اند ؟

۵- روی تخت و روی کاغذ خط فارسی را از طرف راست
بطرف چپ بنویسیم و حساب را از چپ بر راست - حالا بگوئید فنی
رو تخت و میا بسند طرف راست تخت مقابل کدام دست شما میشود ؟

۶- این نقشه ایران است



همدان در چپ این نقشه است

یا در طرف راست آن ؟

بیرجند در کجای نقشه

است ؟

درس حساب

۱- چیت متری ۱۳ ریال گرانتر است یا چیت متری ۱۵ ریال؟

۲- ۳۷ بزرگتر است یا ۷۳؟ ۹۱ کوچکتر است یا ۸۷؟

۳- کدام کوچکتر است؟ | کدام بزرگتر است؟

۱۲	یا	۲۵	؟	۴۹	یا	۷۵	؟
۴۰	یا	۳۶	؟	۲۱	یا	۱۷	؟
۷۹	یا	۸۳	؟	۵۰	یا	۳۹	؟
۴۹	یا	۶۰	؟	۹۱	یا	۸۹	؟

۴- کلاس اول دبستانی ۳۲ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۴۱ شاگرد

و کلاس سومش ۲۹ شاگرد کدام کلاس از همه بیشتر و کدام از همه کمتر شاگرد دارد؟

۵- سهراب و زهراب هر یک یک دفترچه ۴۰ برگی دارند سهراب ۲۵ صفحه

از دفترچه خود را نوشته است و زهراب ۱۹ صفحه که بیشتر نوشته است؟ دفترچه کدام بیشتر

صفحه سفید دارد؟

۶- حسن تقی هر یک ۱۲ متن نوشته بود حسن ۲ متن دیگر و تقی ۵ متن دیگر نوشت حالا کدام بیشتر نوشت؟

پدر - فایده های گا و بسیار است مثلاً گا و ماده شیر میدهد ، ما از
شیرش کره میکشیم و ماست و پنیر و کشک هم درست میکنیم .
پوست گا و چرم میاریم و از چرم کفش درست میکنیم . گوشت
گا و را هم مردم میخورند . گا و تره هم برای شخم کردن زمین بکار
میرود .

پرسش و تکلیف

۱- پروین پیدارش چکفت ؟ گا و برای ما چه فایده دارد ؟ در شکل اول کتاب گا و چه میکنند ؟ گا
و ماده با چه میدهد ؟

۲- روی شکل این درس نگاه کنید و آنچه می بینید تعریف کنید .

۳- این کلمه ها و جمله ها را بکار روی نخه تپا و پنج بار دو فقره خوب بنویسید : (*)

کشک ، کره ، ماست ، پنیر ، روغن ، سرشیر و خامه را از شیر میگیرند
۴- از روی این سرشت ده بار بنویسید :

گا و دان و خران بار بردار به زراذ میان مردم آزار
(*) آنچه که در کتاب در ابتدا با خط بهشت خوب روی نخه تپا بنویسند .

عبدالرحیم - اسد الله - فضل الله - عبدالعلی - عبدالرضا
 ابوالقاسم آزار میکرد (حالانیکند) گوش بنصیحت
 نمیداد (حالامیدید) دُم نیک را گرفت (حالانیکید)
 آتش روی خاکستر

مردی دانشمند در اطاق خود مشغول کتاب خواندن بود.
 شنید در میزنند؛ رفت در را باز کرد؛ دختر همسایه وارد شد و
 خواست. مرد گفت بیایر اما آنرا در چه خواهی ریخت؟
 صبر کن طرفی بیاورم. دختر گفت راضی بر خمت شمایم؛
 میدانم چگونه ببرم.

دانشمند با کمال تعجب گفت بنیم چگونه میری؟
 دختر قدری خاکستر در کف دست خود ریخت و چند گل آتش
 روی خاکستر گذاشت و با ادب گفت: اینطور! و با روی

(۲۱۸) حیوانات را نباید آزار کرد

ابوالقاسم بچه ای بازیگوش بود. حیوانات را آزار میکرد.
هر چه بد رو مادر و همسایگان او را از این کار باز میداشتند نصیحت
میکردند گوش نمیداد.

روزی ابوالقاسم آهسته از عقب سگ همسایه آمد و دم
او را کشید. سگ ناگهان پرید و پامی ابوالقاسم را دندان
گرفت و شدت زخم کرد. از این پیش آمد ابوالقاسم بیمار شد
و مدتی در رختخواب خوابید تا بهبود یافت. از آن پس توبه کرد
که دیگر بچهیوانات آزار نرساند.

۱- ابوالقاسم چگونه بچه ای بود؟ مردم با ابوالقاسم چه می گفتند؟ او با سگ چه کرد؟
سگ با او چه کرد؟

۲- این حکایت را بر زبان ساده خودتان بگویند.

۳- این کلمه ها را هم پنج بار در دفتر خود بنویسید: ابوالحسن - عبدالله - عبدالحسین

۱۰. از ۲۶ بشمارید تا ۳۴

۳- صفحه های کتاب خود را تا صفحه ۴۰ دوتا دوتا بشمارید

۴- منوچهر ۲۵ بادام داشت پس از آنکه ۷ بادام را داد

دانه شمر و باقی را دوتا دوتا شمرد- می توانید شما هم مثل او بشمارید؟

۵- بسینید از ۱۱ تا ۳۹ را یک در میان درست نوشته ایم؟

۳۷ ۳۳ ۳۰ ۲۷ ۲۵ ۲۱ ۱۹ ۱۵ ۱۳ ۱۱

دمان

۱. بادمان خود غذا میخوریم و حرف میزنیم شیرینی و شُرش

دشوری غذا را با دمان

و زبان حس میکنیم

غذا را باید در دمان

خوب جوید



خدا ان خدا حافظی کرد و رفت .

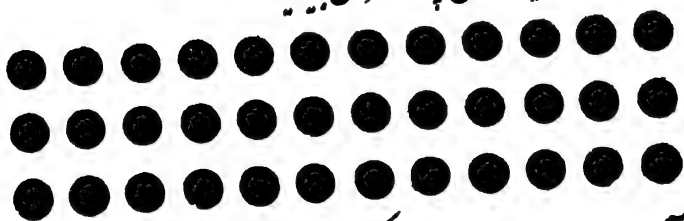
۱- این کلمه بار بار در دفتر خودتان بنویسید :

مرد و انشمنه مشول صبر کن تعجب خدا حافظی

۲- سر مشق از روی این سر مشق ده بار با مداد بنویسید :

راضی بر رحمت شما نیستم
در حساب

۱- در این شکل چند مهر می بینید ؟



آنها را دو تا دو تا بشمارید و بانوک مداد نشان بدهید و بگوئید :

۲ ، ۴ ، ۶ ... یک دفعه هم آنها را سه تا سه تا بشمارید .

۲- از ۱۹ بشمارید تا به ۱ برسید از ۳۲ بشمارید تا به ۱۶ برسید

۱- غذا را چگونه باید جوید ؟ اگر غذا را نجویم چه میشود ؟

۲- فتح آنه چه عادت بدی داشت ؟ چه طور غذا میخورد ؟

چرا او را پیش طبیب بردند ؟ طبیب چه گفت ؟ با خود چه عهد کرد ؟

۳- راست بایستید . شمرده حکایت فتح آنه را با زبان ساده بگوئید .

۴- کلمه های زیر را پنج بار با مداد بنویسید . روی خط بنویسید . دندانه ها را بایستید

و بعد همانطور بگذارید . نقطه ها را سر جای خودشان بگذارید :

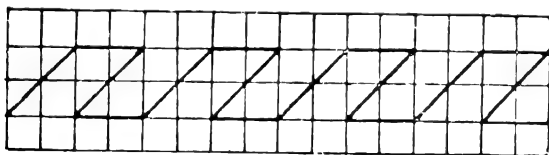
فتح آنه . شیرین . ترش . شور . حس میکنیم . طبیب .

پزشک . مریض . نمیخورد . غذا خوردن

۵- دوبار درس را با خط خوب بنویسید . نقطه ها و دندانه ها و سرکشها را درست سر جای

بگذارید .

۶- رسم : از روی این شکل روی کاغذ خط بخی بکشید .



۸- سرگرمی : شب با سایه دست خود شکل گرگ روی دیوار

درست کنید :

بچه های که غذا را آرامی میجویند کمتر مریض میشوند.

فتح الله عادت داشت که غذا را تند بخورد و بهین سبب همیشه
لاغر و رنجور بود. یک روز دلش سخت درد گرفت مادرش
او را پیش طبیب بُرد طبیب با و دوا داد و گفت چون فتح الله
تند غذا میخورد و هر چه میخورد خوب نمیجوید اینطور مریض میشود.
علا باید چند روز این دوا را را بخورد تا خوب شود.

فتح الله وقتی حالش خوب شد عهد کرد که دیگر غذا را نجوده
فرو نبرد و در خوردن غذا شتاب نکند.

در موقع غذا خوردن دمان بچه های با تربیت صدا نمیکند و
نذا میجویند دمان خود را می بندند و پس از غذا خوردن دمان
و دندانهای خود را میشویند.

۱- با دمان چه کار میکنیم؟ فرغ غذا را با چه میکنیم؟

۳۰ ریال چند ریال بیشتر از ۲۰ ریال است ؟ ۵۰ و ۱۰

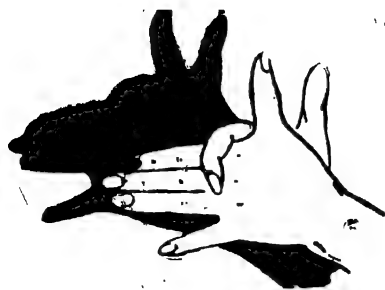
شود چند ؟ ۳۰ چند تا ۱۰ است ؟ ۱۴ یعنی ۱۰ و چند ؟

۴۱ یعنی ۱ و چند ؟

۷-۱۰ تا ۱۰۵ تا بشمارید تا ۱۰۰

دندان

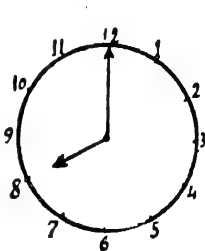
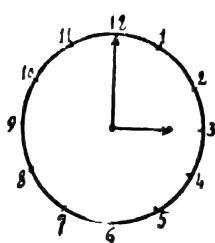
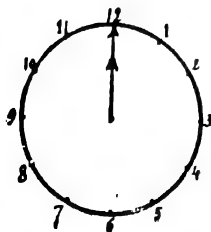
فریدون پسری باهوش است . یک روز از پدر خود که
دندان ساز بود پرسید چطور دندان بعضی از بچه ها در میگیرد ؟
ایا دندان شان را کرم میخورد ؟ پدرش خندید و گفت در دهان
کرم نیست و کرم دندان را نمیخورد اما بعضی از بچه ها خیال
میکند که با دندان کار قند شکن و چلش میشود کرد . این بچه ها با
دندان خود با دام و پسته و خیرهای سخت را می شکنند و دندان
ترک بر میدارد و کم کم فاسد و سیاه میشود و در میگیرد ؛ میگویند



درس حساب

- ۱- منوچهر ۷ مداد دارد و پدرش ۵ مداد کدام بیشتر دارند؟
- ۲- احمد ۱۰ ریال در قلمک خود داشت ، امروز ۳ ریال دیگر در قلمک خود ریخت ، حالا چند ریال در قلمک اوست؟
- ۳- ۱۳ ریال یعنی ۱۰ ریال و چند ریال؟ ۱۰ با دادم چند با دادم میشود ۱۸ با دادم؟
- ۴- ۱۷ کرد و بیشتر است یا ۲۱ کرد و؟
- ۵- احمد ۱۰ ریال داشت ۱۰ ریال دیگر هم پدرش با داد و حالا چند ریال دارد؟

مادرش جواب داد از روی ساعت وقت را معلوم میکنیم.
 مثلاً پدرت باید ساعت ۸ بسیر کار خود برود؛ تو هم باید ساعت
 ۸ در دبستان باشی؛ من باید برای ساعت ۱۲ که ظهر شود
 غذا حاضر کنم؛ هر کس باید وقت کار خود را بداند. منوچهر
 پرسید: چطور از روی ساعت وقت را می فهمند؟ مادرش
 جواب داد: این دو عقربه را که می بینی یکی بلند تر و یکی کوتاه
 تر است؛ هر وقت عقربه بلند روی عدد ۱۲ باشد اگر عقربه کوتاه
 روی عدد ۸ باشد ساعت ۸ است و اگر عقربه کوتاه روی ۳ باشد
 ساعت ۳ است و اگر عقربه کوتاه هم روی ۱۲ باشد ساعت ۱۲ است



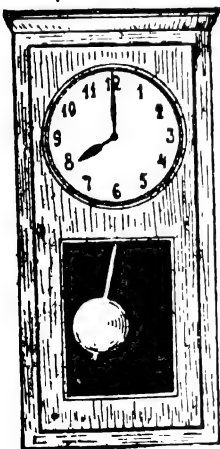
که دندان کرم خورده است .
اگر با غذای گرم آب بسیار سرد بنوشیم باز هم دندان فاسد شود
و درد میکشد .

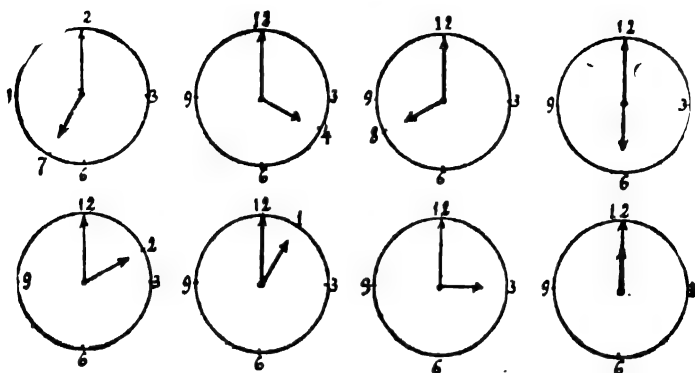
- سؤال : ۱- چرا دندان بعضی بچه ها درد میکشد ؟
۲- آیا چای داغ و آب سرد را پشت سر هم بنوشید ؟ اگر بنوشید چه ضرر دارد ؟
۳- بادام و پسته و فندق را با چه میکنند ؟
از روی این سرشق ده بار بنویسید :

من پس از غذا دندانهایم را مسواک میکنم

درس حساب

- ۱- در خانه منوچهر یک ساعت
بزرگ بدیوار آویخته است .
یک روز منوچهر از مادرش پرسید
ساعت چه فایده دارد ؟





۳- حالا ساعت ۱ است چند ساعت بطریق ۱۲ مانده است؟

۴- حالا ساعت ۵ است چند ساعت بساعت ۱۰ مانده است؟

۵- شما در بستان بیشتر درس میخوانید یا بیشتر تفریح میکنید؟

۶- ۲ ساعت بعد از ظهر زنگ کلاس را میزنند و ۴ بعد از ظهر

زنگ تعطیل را بعد از ظهر با چند ساعت در بستان کار دارید؟

لقمان مرد پیاوه

لقمان حکیم بسیار دانا بود. روزی از شهر خارج شد در راه شخصی را دید که در سایه درختی در کنار چشمه ای نشسته بود. آن شخص از لقمان

منوچهر گفت من در اینجا ۳ و ۱ و ۱۲ نمی بینم.
 مادرش گفت پسر عزیزم اینها هم که روی صفحه ساعت نوشته شده
 عدد است اما چون ساعت را در ایران نساخته اند عدد های
 از ابفارسی نوشته اند حالا من بتهایا میدهم هر که ام چه عدد است
 در اینجا زیر هر یک از عدد های ساعت فارسی آن نوشته شده است
 خوب نگاه کن و بشناس :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۲- حالا اگر خوب عدد های ساعت را
 شناخته اید بگوئید هر یک از این ساعتها دقتی
 را نشان میدهد :

۳- این کلمه بار پنج بار در دفتر خود بنویسید :
 حکیم . اندیشید (فکر کرد) . یقین . حساب کردم . است
 ۴- از روی این سر مشق بیت بار بنویسید :

مرد دانا حساب نکرده حرف نمیزند .

درس حساب

۱- اکبر در املاء ۲ غلط داشت نمره ۱۸ گرفت فریدون
 هیچ غلط نداشت نمره ۲۰ گرفت نمره دیکته جمشید ۱۵ و نمره
 دیکته کاوس ۱۷ است هر یک چند غلط نوشته اند ؟
 پروین ۷ غلط دارد چه نمره ای خواهد گرفت ؟

۲- ۵۳ بزرگتر است یا ۳۹ یا ۶۰ ؟ کدام کوچکتر است ؟

۳- عدد های هر سطر را از کوچک بزرگ مرتب بگوئید :

۱۸ ۲۷ ۹ ۱۱

۵۱ ۸۰ ۱۳ ۴۵

۷۱ ۱۵ ۳۵ ۷ ۴۹

پرسید کی بشهر میرسم؟ لقمان گفت راه برو. مرد گفت مگر نشنیدی؛ پرسیدم چند ساعت دیگر بشهر خواهیم رسید. باز لقمان جواب داد راه برو. آن شخص با خود اندیشید که این مرد یقین دیوانه است دیگر نخنی گفت و براه افتاد چند قدم که دور شد لقمان با او گفت دو ساعت دیگر خواهی رسید. آن شخص برگشت و پرسید پس چرا اول جواب ندادی؟

لقمان گفت چون راه رفتن تو را ندیده بودم نمیدانستم آهسته میروی یا تند حالا که دیدم حساب کردم و دانستم باز و ساعت دیگر خواهی رسید.

- ۱- سؤال: آن شخص از لقمان چه پرسید؟ لقمان چه جواب داد؟ آن شخص باز چه گفت؟
- لقمان باز چه جواب داد؟ آن شخص چه اندیشید یعنی چه فکر کرد؟ دیگر حرفی زد؟ پس چه کرد؟
- لقمان از عقب او چه گفت؟ چرا لقمان پس از رفتن او با او جواب داد؟
- ۲- حالا کتاب را می‌نویس و حکایت را بزبان ساده بگو.



شاهم پُر فایده و هم نشاط آور است . تمام بچه ها دوست دارند که در آب شنا کنند .

در تابستان بعضی از میوه ها از قبیل کیلاس ، گوجه ، زردالو ، گزمک و هندوانه بدست می آید و بچه ها که بسبب گرماتشنه میشوند از این میوه ها بسیار لذت میبرند .

سؤال ۱- فایده شاد آبجوئید می توانه شنا کنید ؟ اگر می توانید چگونه یاد گرفته اید ؟

۲- میوه های تابستانی را اسم ببرید - کدام را بیشتر دوست می دارید ؟

حالا عدد های هر سطر را از بزرگ به کوچک مرتب بنویسید :
 عدد های سطر اول را از راست بچپ و عدد های دو سطر دیگر را
 از چپ بر راست .

۴- در عدد های بالا طرفِ راستِ ۲۷ چند عدد نوشته شده
 است بخوانید طرف چپِ ۷ چند عدد نوشته شده؟ بخوانید .

نصیحت

مباش بعمر خود سحر خیز و ز خواب سحر گمان بپوئیز
 دریاب سحر کنار جو را پاکیزه بشوی دست و رورا
 (بج)

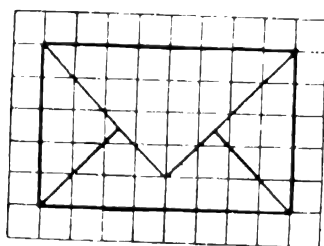
تابستان

بعد از بهار تابستان است . در تابستان هوا رو بگرمی
 میرود ؛ آفتاب کم کم سوزان میشود . در این فصل بچه ها
 در سایه بازی میکنند . یکی از ورزشهای تابستانی شنا است

همیشه یک دستمال پاکیزه همراه دارند و با دستمال مبنی خود را پاک میکنند .

خانم دانش میگفت بچه های عزیزم همیشه سعی کنید مبنی خود را با آب تمیز بشوید تا کثافت در آن پیدا نشود و همیشه سالم و سندر بمانید .

رسم : مطابق این شکل روی کاغذ شطرنجی کشید .



درس حساب

یک وزیر و بنوچهر گفت کلاس ما از کلاس شما درازتر است . منوچهر گفت

پاکیزگی مینی

خانم دانش آموز گاری مهربان بود . شاکردان خود را
بسیار دوست میداشت و سلامت آنها علامت مند بود .

روزی راجع بنظافت و پاکیزگی مینی برای شاکردان صحبت
میکرد .

خانم دانش میگفت خداوند هر عضوی را برای کاری آفرید
بمانطور که چشم برای دیدن و گوش برای شنیدن و دمان برای
غذا خوردن است مینی هم برای بوئیدن و نفس کشیدن میباشد .
ما باید سعی کنیم که همیشه با مینی نفس بکشیم . کسانی که بادمان
نفس میکشند بیشتر بسینه درد و گلودرد گرفتار میشوند .

خانم آموزگار نصیحت میکرد که هیچگاه نباید انگشت در مینی کرد
و کثافات تومی مینی را با انگشت بیرون آورد . بچه های تمیز

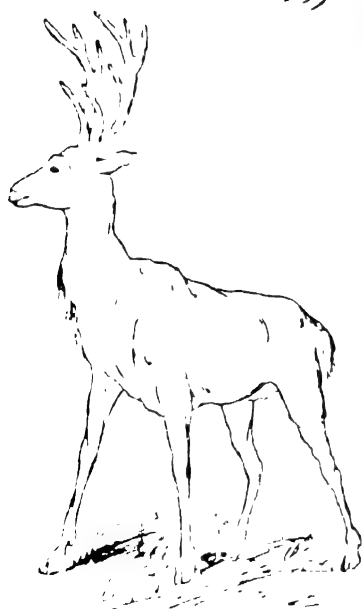
نیمکت ۳ وجب است بکدام بلندتر است ؟ بلندی میرزا

نشان دهید .

آموزگار گفت بجای وجب میتوانید با یک قطعه ریمان همین

کار را بکنید .

گوزن مغرور



گوزنی از جوی آب میگذشت

همینکه عکس شاخهای تشنگ

خود را در آب دید خوشحال شد

ولی از دیدن دست و پای خو

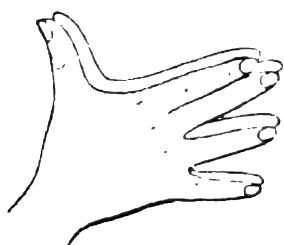
دلشنگ گردید و با خود گفت این

چه دست و پای زشتی است .

که من دارم .

از کجا میدانی؟ گفت هر دو را با قدم اندازه گرفتم کلاس ۹۰
قدم و کلاس شما ۸ قدم من شد.

منوچهر گفت حالا بیا میزنیمت خودمان را اندازه بگیریم پرویز پرسید
چطور اندازه بگیریم؟ منوچهر جواب داد با وجب اندازه بگیریم.
اول دستانم را روی هم گذاشتند و دیدند وجبشان یک



اندازه است.

پرویز میز را وجب

کرد درازای آن ۱۲

وجب و پهنایش ۳ وجب بود منوچهر نیمکت را اندازه گرفت
درازایش ۱۲ وجب و پهنایش ۲ وجب بود. میز درازتر است
یا نیمکت؟ کدام پهن تر است؟

پرویز گفت بلندی میز ۵ وجب است منوچهر گفت بلندی

۲- حکایت را بزبان ساده بگوئید . در موقع کشف حکایت راست بایستید . شمرده و بلند حرف بزنید .

۳- این لغتها و جمله ها را ده بار بنویسید :

گوزن دلتنگ پانفرار گذاشت . بکار منخورد . جنگل
دشت . تازی .

۴- دوبار حکایت گوزن را در دفتر خود بنویسید . نقطه ها را فراموش نکنید .

سرکشهای ک دگ و دندانها را را بگذارید .

درس حساب

۱- وجبهای همه یک اندازه نیست . جعفر و مهدی با وجبهای

خود در ازای میرا آموزگار را اندازه گرفتند بوجب جعفر ۱۴ و جب فوج

مهدی ۱۲ وجب شد . حالا بگوئید وجب جعفر بزرگتر است یا

وجب مهدی ؟

۲- در از او پهنای کلاس خود را نشان دهید . در از او



چیزی نگذشت که مردی شکارچی پیدا شد کوزن را دید و تازی
خود را بدنبال او انداخت کوزن پافرا کرد داشت . تا در
مید وید تازیها با دمی رسیدند . ناگاه بختگی رسید ، شاخش بشاخ
درختی گیر کرد و نتوانست فراز کند . شکارچی رسید و او را گرفت .
بیچاره نمیدانست که همان دست و پای زشت بشتر بکار میخورد
و شاخ قشک سبب مرگش میشود .

سوال : ۱- شاخ کوزن چگونه است ؟ شاخ بزرگ تفاوت دارد ؟ کوزن عکس خود
کجا دید ؟ از چه دلتنگ بود ؟ وقتی شکارچی پیدا شد کوزن چه کرد ؟ بجا رسید ؟ شاخ
چه گیر کرد ؟ چه بر سر او آمد ؟

لاک پشت و خرگوش



لاک پشتی و خرگوشی بهم رسیدند و همراه شدند خرگوش از کُنْدرُ
 رفتن لاک پشت بنگ آمد، گفت این آهسته رفتن تو ما را
 بمنزل نمیرساند، لاک پشت گفت دُرست است که من نمیتوانم
 بدَوَم اما حاضرَم با تو که بتدرومی خود مینازی شرط ببندم تا بینیم
 کدام یک از ما بآن درختی که بالای تپه است زودتر میرسد
 خرگوش در دل خود باین حرف خندید و گفت قبول دارم تو بُر
 منم آمدم. لاک پشت براد افتاد و خرگوش با امید تیزی پائی خود

و پهنای تخته را نشان دهید (۱)، درازای حیاط خانه خود را با قدم اندازه
بگیرید پسند چقدر است .

اطاق خانه شما درازتر است یا کلاس درس شما؟ درازای هر کدام
چقدر است؟

۳- میان شاگردان کلاس شما که از همه بلندتر است؟ که از
همه کوتاهتر است؟

۴- در این شکل چند خط کشیده شده است؟

روی آنکه از همه کوتاهتر
است علامت × بگذارید
و روی آنکه از همه بلندتر
علامت × × بگذارید

(۱) آموزگاران طرز اندازه گرفتن با و جب با قدم را برای دانش آموزان توضیح و چندین بار تکرار

خرگوش لاک‌پشت همراه شُذروی کُنْزِی
نیمزائی میازی پابدیدن گذاشت سودی
نخشد

نظم و ترتیب

۴- این حکایت را دوبار با خط خوش بنویسید. نقطه ها و دندانه ها را فراموش
نکنید.

درس حساب

۱- شاگردانیکه خانه شان از دستان دور است با اتوبوس
بدستان می‌آیند. در اتوبوس از هر نفر یک ریال میگیرند ولی
از شاگردان کوچک دستان نیم ریال میگیرند.
پروین که بدستان میرفت یک کیر یالی داشت بلیط فروش
آن کیر یالی را از او گرفت و یک نیمریالی با و پس داد. نیمریالی
را ده دیناری نیز میگویند.

(۴۲)
مشغول خریدن شد بکمرته سرش را بلند کرد و دید نزدیک است
لاک پشت بدرخت برسد. آنوقت پاد ویدن گذاشت
اما چون دیر شده بود هرچه کوشش کرد سودی نبخشید لاک پشت
بدرخت رسیده بود و خرگوش هنوز میزدید.

لاک پشت که کند میرفت چون مرتب میرفت از خرگوش تیزتر
که کارش ترتیب نداشت شرط را برآورد. همیطور بجه های کلمه
که هر روز تکلیف خود را مرتب انجام میدهند از بجه های تیزهوش
که یک روز کار نمکنند و چند روز کار نمکنند جلو میافتند.

۱- نه بحال خرگوش دیده اید؟ چرا میگویند خرگوش؟ کدام یک از شما لاک
دیده است؟ روی تصویر نگاه کنید و بگویید لاک پشت چگونه حیوانی است؟ خرگوش چگونه
را میبرد؟ لاک پشت چگونه؟ خرگوش و لاک پشت چه شرطی بستند؟ کی شرط را برد؟ چرا؟
۲- راست بایستید و شمرده این حکایت را با زبان خودتان برای رفقای
کلاس بگویید.

۳- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید:

خواهش دارم بجای کیریالی نیریالی بدهید. مدام فروش خد نیریالی
 باوداد؟

مِداد

آموزگار از شاگردان پرسید: آیا مِداد برای خوردن خوب
 است؟ زیور خندید و گفت: نه مِداد خوردنی نیست.
 آموزگار گفت:

پس چرا بعضی از شما مِدادتان را بدهان میسربید؟ مگر نمیدانید
 اگر که سرب مِداد کثیف است و خیر کثیف را بدهان نباید بُرد؟
 باز پرسید: بانی را باید ادیتوان پاک کرد؟ خدیجه خندید
 و گفت: بانی را با دستمال پاک میکنند نه با مِداد. آموزگار
 گفت: درست است اما بعضی از شاگردان را میبینم که مِداد
 را در بینی خود میکنند و ملتفت نیستند که نوک مِداد تیر است



۲- فیروز در جیب خود ۱۰ نمریالی داشت آنها را دو تا دو تا اینطور شمرد :

دو تا چهار تا شش تا هشت تا ده تا بگوئید این ۱۰ نمریالی را با چند تا کیریالی می‌تواند عوض کند ؟

چند تا کیریالی ۱۰ نمریالی می‌شود ؟ ۴ کیریالی چند تا نمریالی می‌شود ؟

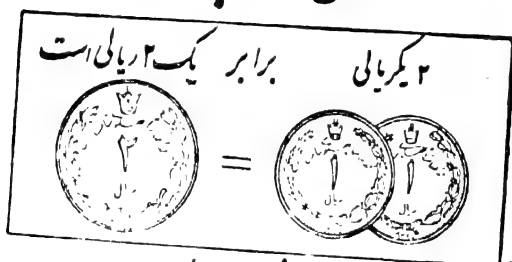
۳- احمد صبح که بدبستان میرفت پدایند داشت پدرش باو

یک ۲ ریالی داد و گفت خودت یک مداد بخر مداد فروش باو گفت قیمت این مداد یک ریال است احمد مداد را گرفت

و دو ریالی را داد مداد فروش یک کیریالی باو پس داد احمد گفت

۲- از روی این سرشن ده بار بنویسید :
 در اد فقط برای نوشتن است در گوش نکنید

درس حساب



- ۱- یک ۲ ریالی چند نمریالی میشود؟
 - ۲- چهار تا یک ریالی چند تا دو ریالی میشود؟ ۵ تا یک ریالی چند تا دو ریالی و چند تا نمریالی میشود؟ (۱)
 - ۳- خسر یک دو ریالی دارد و ابرج ۵ تا نمریالی پول کم
- بیشتر است؟

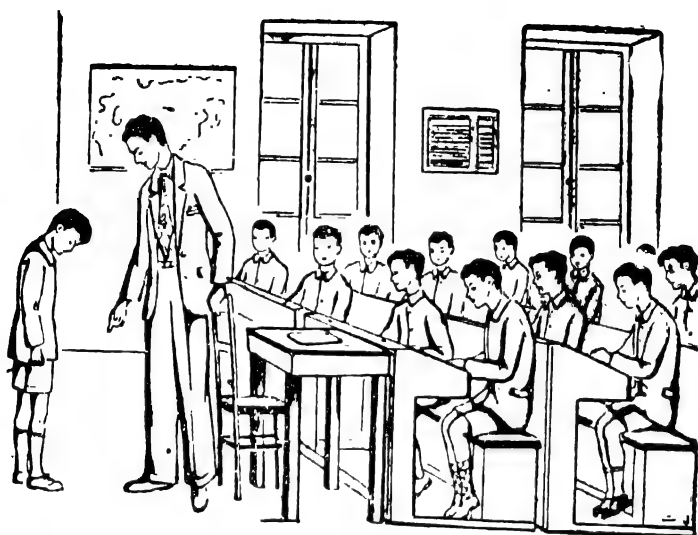
۴- یک دو ریالی و ۳ نمریالی چند نمریالی است؟ یک

و ممکن است بینی آنها را زخم کند .

عذرا، پرسید: گوشمان را با مداد پاک بکنیم؟
آموزگار گفت: هرگز این کار را نکنید. نوک مداد
تیز است و خیز نوک تیز را نباید داخل گوش کرد
مداد برای نوشتن است نه پاک کردن و خارا زدن
گوش.

وقتی که مینویسد مواظب باشید که هیچوقت مداد را
با آب دهان تر نکنید؛ با مدادی که مغزش نرم است
بنویسد تا نوشته شما پررنگ و خوانا باشد و لازم نشود که مداد را بدین
نبرد
۱- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسد: خوردن خوردنی

کشیف دهان بینی دست و شمال بعضی
ملفت نیستند مواظب باشید



پهلوی شما بنشیند؟ شاگردان گفتند ما از بوی بد پاهای احمد بد پاهای
 میآید معلوم میشود که پاهای خود را نشسته است . احمد از جواب
 همدردسان خود شرمند شد و با خود عهد کرد که هر روز پاهای خود را
 بشوید تا از او دوری نکنند .

- ۱- شاگردان از آموزگار چه خواهش میکردند؟ چرا شاگردان نمیخواستند احمد پهلوی
 بنشیند؟ چند روز یکبار پاهایشان را میشوید؟ در تابستان چگونه؟
- ۲- این درس را دو بار و در دفتر بنویسید .

دوریالی و ۵ نیریالی بیشتر است یا ۵ یک ریالی؟ ۲ تا دوریالی
بیشتر است یا ۹ تا نیریالی؟

۵- ابرج گفت من این مداد پاک کن را ۳۱ ریال خریدم
پروین گفت قیمت مداد پاک کن من ۵ نیریالی شده است
کدام یک بیشتر پول داده است؟ مداد پاک کن پروین ارزانتر
است یا مداد پاک کن ابرج؟

۶- گیتی ۳ دوریالی و یک کیریالی بفروشن ۱۳۰۰ نیریالی
گرفت پول خود را تمام گرفته است؟ چند نیریالی باید گرفته باشد؟
پاکیزگی پاما

دورمی احمد پهلوی هریک از شاگردان که می نشست از او
دورمی میخواستند و از آموزگار خواہش میکردند که او را از پهلوی
آنها بلند کند. آموزگار پرسید مگر احمد رفیق شما نیست چرا میخواستند

بہفت ۱۰ تا چہ عددی میشود؟ پنج ۱۰ تا و ۳ چہ عددی میشود؟
ہمیطورش ۱۰ تا و ۸؟

۶- ۴ و ۳ میشود چند؟ ۶ و ۲ میشود چند؟ ۷ و ۲ میشود چند؟
۳ و ۵ = ؟ ۳ و ۴ = ؟ ۲ و ۶ = ؟
۶ و ۳ = ؟ ۵ و ۴ = ؟ ۱ و ۸ = ؟
۴ و ۱ = ؟ ۷ و ۳ = ؟ ۶ و ۴ = ؟
۷- ۴ و ۵ ہا نقدر است کہ ۵ و چند؟ ۲ و ۸ ہا نقدر است کہ ۸ و چند؟
۷ و ۳ ہا نقدر است کہ ۳ و چند؟ ۶ و ۱ ہا نقدر است کہ ۱ و چند؟
۸- ۶ و ۲ بیشتر است یا ۳ و ۵؟ ۴ و ۵ کمتر است یا ۷ و ۲؟
۳ و ۶ کمتر است یا ۸ و ۱؟ ۱ و ۳ کمتر است یا ۲ و ۴؟

مِوَاک کردن



من بعد از ہر غذا دہانم را با آب
نیم گرم می‌شویم و ہمیشہ بعد از
شام دندانہایم را با مِوَاک
تغیر میکنم.

۳- از روی این سطرده بار بنویسد:

پاها را هم مانند دستها و صورت باید همیشه پاکیزه نگاه داشت

درس حساب (*)

۱- در کتاب پرویز پس از صفحه ۷۲ صفحه ۷۵ است چند صفحه

ندارد؟

۲- بین دو صفحه ۳۶ و ۴۰ چند صفحه هست؟

۳- ۹۲ بین کدام دو عدد است؟ ۸۷ بین کدام دو عدد؟

۴۰ ؟ ۲۹ ؟ ۶۱ ؟

۴- ۲۶ ریال یعنی ۲۰ ریال و چند تا ۱۰ ریال؟ ۳۵ دانه تسبیح

یعنی ۵ دانه و چند تا ۱۰ دانه؟

(*) این درس و درس بعد نمونه‌ای برای مراجع به دروسهای پیش است آموزگار آن باید شاگرد را در کارها وادار نماید که تمام این تمرینها را انجام دهند و مسأله‌های نظیر آنها درست کنند و در مدت معین شاگرد را از امتحان نمایند تا بهم معلوم شود که دروسهای سابق را بخوبی فهمیده اند و هم خود را شاگردان بدست آید و هم در عمل سیر کنند

نظم و ترتیب

خاور و خرمی است که همه از او تعریف میکنند زیرا بسیار با نظم و ترتیب است .

در خانه کارهای خودش را خودش میکند و بمادر یا بنجد متکارت و انگیذارد . رختخوابش را خودش می اندازد و جمع میکند . برای هر چیز جایی معین کرده است ، هر چه را بنخواهد از جای خود بر میدارد و هر چیز را از هر جا برداشت دوباره همانجا میکند اورد . این است که بهیچوقت چیزی را گم نمیکند و محتاج نمیشود که از این و آن پرسد فلان چیز کجاست . کتاب و نوشت افزار این دختر بقدری مرتب و منظم است که همه کس از او تعریف میکنند .

۱- کتاب و دفتر و ادو خود را چگونه در کیف میگذارید ؟ شب که میخواهید بخوابید رخت خود را کجای میگذارید ؟ کفشها و جورابها را کجای میگذارید ؟ رختخواب را خودتان میپندارید و خودتان جمع میکنید ؟ وقتی که میخواهید بدستانتان بیاورید ماتی کتاب و دفتر

درس حساب

۱- سوس و نسیں ہرکہ ام با کاغذ ۳ عروسک ساختند دو نفر با ہم چند عروسک ساختند؟

۲- در یک طرف میز آموزگار ۲ کتاب و در طرف دیگر ۴ کتاب است چند کتاب روی میز است؟

۳- علی ۴ کوفتہ دارد و حسن ۵ کوفتہ بیشتر از علی دارد حسن چند کوفتہ دارد؟

۴- آموزگار و ورزش ۱۲ نفر از شاگردان کلاس را دو بدو پشت سر ہم قرار داد چند ردیف دو نفری درست شد؟ (*)

بعد آنا را در ردیفهای ستائی قرار داد چند ردیف ستائی درست شد؟

۵- حسین ۱۸ مداد خود را ۲ تا ۲ تا شمرد چند تا ۲ تا شد؟ اگر ۳ تا ۳ تا شمرد چند تا ۳ تا شد؟

۶- ۴ و ۶ بیشتر است یا ۲ و ۷؟ ۵ و ۳ کمتر است یا ۲ و ۱؟

۳ و ۳ = ۴ و ۴؟ ۲ و ۴ = ۱ و ۶؟

۵ و ۱ = ۳ و ۳؟ ۵ و ۵ = ۱ و ۸؟

۷- عمارتی دو طبقہ دارد و در طبقہ اول ۴ اتاق و در طبقہ دوم ۳ اتاق است

۱- است چند اتاق دارد؟

(*) مقصود تقسیم بر ۲ نیست آموزگار شاگردان را دو ارد کنند کہ ہر ردیف ۲ ایک نشان نمایند بندہ شاہ در پیشہ

درس حساب

۱- این جدول جمعهای است که خواندهاید و باید خوب روبرو شده باشد.

$\frac{1}{+1}$	$\frac{2}{+1}$	$\frac{3}{+1}$	$\frac{4}{+1}$	$\frac{5}{+1}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{7}{+1}$	$\frac{8}{+1}$	$\frac{9}{+1}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+2}$	$\frac{2}{+2}$	$\frac{3}{+2}$	$\frac{4}{+2}$	$\frac{5}{+2}$	$\frac{6}{+2}$	$\frac{7}{+2}$	$\frac{8}{+2}$	$\frac{9}{+2}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+3}$	$\frac{2}{+3}$	$\frac{3}{+3}$	$\frac{4}{+3}$	$\frac{5}{+3}$	$\frac{6}{+3}$	$\frac{7}{+3}$	$\frac{8}{+3}$	$\frac{9}{+3}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+4}$	$\frac{2}{+4}$	$\frac{3}{+4}$	$\frac{4}{+4}$	$\frac{5}{+4}$	$\frac{6}{+4}$	$\frac{7}{+4}$	$\frac{8}{+4}$	$\frac{9}{+4}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+5}$	$\frac{2}{+5}$	$\frac{3}{+5}$	$\frac{4}{+5}$	$\frac{5}{+5}$	$\frac{6}{+5}$	$\frac{7}{+5}$	$\frac{8}{+5}$	$\frac{9}{+5}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+6}$	$\frac{2}{+6}$	$\frac{3}{+6}$	$\frac{4}{+6}$	$\frac{5}{+6}$	$\frac{6}{+6}$	$\frac{7}{+6}$	$\frac{8}{+6}$	$\frac{9}{+6}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+7}$	$\frac{2}{+7}$	$\frac{3}{+7}$	$\frac{4}{+7}$	$\frac{5}{+7}$	$\frac{6}{+7}$	$\frac{7}{+7}$	$\frac{8}{+7}$	$\frac{9}{+7}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+8}$	$\frac{2}{+8}$	$\frac{3}{+8}$	$\frac{4}{+8}$	$\frac{5}{+8}$	$\frac{6}{+8}$	$\frac{7}{+8}$	$\frac{8}{+8}$	$\frac{9}{+8}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{+9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{3}{+9}$	$\frac{4}{+9}$	$\frac{5}{+9}$	$\frac{6}{+9}$	$\frac{7}{+9}$	$\frac{8}{+9}$	$\frac{9}{+9}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

و اما خود را جستجو میکنید؟ چرا؟

۲- راست با یقین و بزبان ساده بگوئید که خاورچطور دختری است و چه کارها میکند

۳- این لغتها و جمله ها را در دفتر خود پنج بار بنویسید :

لُغَتِ نظم منظم ترتیب مرتب رختخواب
جمع میکند جای مُعین محتاج نمیشود همه از او تعریف
میکند .

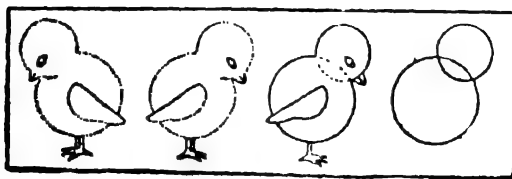
نصیحت

با ما در خویش مهربان باش آماده خدمتش بجان باش
با چشم آداب نگر پدر را از گفته او هیچ سر را
(پیچ) (پیچ)

۱- از روی این سرشن ده بار بنویسید :

با ما در خویش مهربان باش

۲- نقاشی : از روی این شکلها بکشید : از طرف راست شروع کنید



پائیز



بعد از تابستان پائیز
شروع میشود . اول
پائیز اول مهر ماه است .
در تابستان بواسطه گرما
بستان تعطیل است
و اول مهر بار میشود .

پائیز فصل میوه است . در این فصل خربزه و هندوانه فراوان است
سیب و گلابی و به و انار و هلو میرسد ؛ باغبانان آنها را
می چینند و بشهر میآورند .

سؤال : ۱- روی تصویر نگاه کنید آنچه می بینید بگوئید ؟

۲- در پائیز هوا چگونه است ؟

۱- پائیز سه ماه است می توانید اسم ماه های آنرا بگوئید ؟

۲- در جدول چند جمع می بینید؟ حاصل جمع چند تایی آنها ۱ است؟ آنها را در یک سطر بنویسید. به منظور جمعهای را که حاصل آنها ۹ میباشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید همچنین جمعهای را که حاصل آنها ۸ باشد. و نیز جمعهای با حاصل ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲

بدین طریق یک جدول جمع از همان جمعها بکلی دیگر درست میشود.
۳- ۳ و ۴ همانقدر است که ۱ و چند؟ ۵ و ۴ همانقدر است که ۷ و چند؟

۸ و ۲ همانقدر است که ۳ و چند؟ ۱ و ۵ همانقدر است که ۵ و چند؟
 $۶ و ۲ = ۴ = ؟ ۶ و ۴ = ۱ = ؟$
 $۲ و ۲ = ۳ = ؟ ۳ و ۳ = ۲ = ؟$

می‌شود ۷؟ میدانید ۳ و ۴ می‌شود ۷ پس نقطه بجای ۴ است.

در اینجا هم نقطه بجای عدد است $\frac{1}{3} +$ یعنی چند و ۱ می‌شود ۳؟

میدانید ۲ و ۱ می‌شود ۲ پس نقطه بجای ۲ است

۶- هر یک از این نقطه با بجای چه عددی است زود جواب دهید:

$\frac{2}{+0}$	$\frac{0}{+4}$	$\frac{2}{+0}$	$\frac{0}{+1}$	$\frac{0}{+1}$	$\frac{4}{+0}$	$\frac{0}{+3}$
$\frac{4}{+0}$	$\frac{5}{+4}$	$\frac{3}{+0}$	$\frac{9}{+1}$	$\frac{1}{+1}$	$\frac{7}{+0}$	$\frac{6}{+3}$
$\frac{5}{+0}$	$\frac{0}{+4}$	$\frac{1}{+0}$	$\frac{4}{+0}$	$\frac{2}{+1}$	$\frac{5}{+0}$	$\frac{0}{+2}$
$\frac{9}{+0}$	$\frac{8}{+4}$	$\frac{6}{+0}$	$\frac{9}{+0}$	$\frac{0}{+1}$	$\frac{10}{+0}$	$\frac{5}{+2}$
$\frac{3}{+0}$	$\frac{3}{+0}$	$\frac{4}{+6}$	$\frac{2}{+0}$	$\frac{0}{+6}$	$\frac{7}{+0}$	$\frac{1}{+0}$
$\frac{4}{+0}$	$\frac{8}{+0}$	$\frac{6}{+0}$	$\frac{10}{+0}$	$\frac{6}{+7}$	$\frac{9}{+0}$	$\frac{10}{+0}$
$\frac{4}{+0}$	$\frac{6}{+0}$	$\frac{4}{+0}$	$\frac{0}{+2}$	$\frac{0}{+1}$	$\frac{0}{+7}$	$\frac{0}{+5}$
$\frac{4}{+0}$	$\frac{10}{+0}$	$\frac{6}{+0}$	$\frac{3}{+2}$	$\frac{1}{+2}$	$\frac{7}{+8}$	$\frac{5}{+7}$

درمان بخونی

شخصی بسیار بد خو بود. باز نک جزیری که مخالف میلش میشدین

درس حساب

۱- ۴ و چند میشود ؟ البته ۴ و ۱ حالا بگوئید :

۳ و چند میشود ؟ چند ۷ میشود ؟ ۲ و چند میشود ؟
 ۵ و چند ؟ ۱۰ ؟ چند ۷ = ۸ ؟ چند ۳ = ۵ !
 ۱ و چند ؟ ۱۰ ؟ ۶ و چند ؟ ۹ ؟ چند ۳ = ۸ ؟

۲- حسن باید ۵ مشق بکند ۳ مشق کرده چند مشق دیگر باید بکند ؟
 میدانید که ۳ مشق و دو مشق میشود ۵ مشق پس میگوئید ۲ مشق دیگر
 باید بکند .

۳- ۲ و ۵ چند میشود ؟ و ۴ و ۴ چند ؟ کدام بیشتر است و چند تا ؟
 ۳ و ۶ ؟ و ۲ و ۴ ؟ ؟
 ۷ و ۳ ؟ و ۶ و ۲ ؟ ؟

۴- در این هفته احمد ۲ روز مریض بوده و بدبستان رفته است پس
 در این هفته چند روز بدبستان رفته است ؟

۵- در این شکل $\frac{3}{7} +$ نقطه بجای عدد است بخوانید ۳ و چند

آینه خود داری سبب آرامش شما میشد ورقه رفته آن خوی بد
سرشایرون رفت .

۱- خلق و خوی این شخص چطور بود؟ چه میکرد؟ کجی از دوستانش چه گفت؟ برای او
چه فرساده و چه نوشت؟ در شخص بد خو چه اثر بخشید؟ روزی که بدوست خود رسید با او چه
دوست او چه جواب داد؟ سبب درمان بد خوی آن شخص چه بود؟ شما اگر غضبانک
شدید برای آرام شدن چه خواهید کرد؟

۲- راست بایستید و حکایت را بزبان ساده بگویند .

۳- این لغتها را پنج بار در دفتر خود بنویسید . دقت کنید که پاکیزه بنویسید . روی
خط بنویسید . دندانها را درست بنویسید . سرکشهای ک و گ را بگذارید بر سر
شخص خو تند خو خشم خشکین غضب غضبنا

آب خالص تسکین آرامش علاج درمان

رقه رفته کلم کم دوا دارو

۴- از دوی این سرشق ده بار بنویسید :



چون با ادب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

میکرودید . فریاد میکرد ، بعد هم پشیمان میشد .
یکی از دوستانش گفت من دوائی میدهم که این تندخویی شما
را درمان کند .

روز دیگر تنگی پر از آب برای او فرستاد و نوشت هر وقت
شما خشکمین شدید از این دارو کمی بنوشید .
آن شخص بهین دستور رفتار نمود و دیگر غضبناک نشد .
روزی دوست خود را دید . از او تشکر کرد و گفت دوائی
که شما فرستادید در من اثر بسیار نیکو بخشید و حالا دیگر بجهت خشکمین
نمی‌شوم .

دوستش خندید و گفت در آن تنگ جز آب خالص چیزی
نبود . سبب درمان در دیشما این بود که هر وقت خشکمین میشدید
برای نوشیدن دوائی دو دقیقه مشغول میشدید و همان یکی دو

۴- جمشید میخو است یک مداد پاک کن بخرد قیمت آنرا پرسید
فروشنده گفت قیمت آن ۲ ریال است ولی ۳ تیرمانی بیشتر
نداشت چقدر کم داشت ؟

۵- حسن ۳ ریال داشت -   ل
۲ ریال آنرا مداد خرید چند ریال برایش باقی ماند ؟ ۲ ریال یا
۳ ریال میشود ۲ ریال که از ۳ ریال برداریم ۱ ریال می ماند
و اینطور می نویسیم $\frac{3}{1}$ -

۶- این مهره ها را بشمار : ● ● ● ● ● ● ● ●

می بینید ۵ مهره و ۲ مهره است که ۷ مهره میشود

اگر ۵ مهره را برداریم چند مهره می ماند ؟ می بینید ۲ مهره یعنی
۵ مهره که از ۷ مهره برداریم ۲ مهره می ماند $\frac{7}{2}$ -

وقتی که میخو اهِم بدانیم که اگر از ۷ مهره ۵ مهره برداریم چند

۵- سرگرمی :



نوب با سایر دست خود
شکل تنگ روی دیوار
درست کنید .

درس حساب

۱- احمد ۸ ریال داشت ۳ ریال آزاد قمر خرید چند ریال باری

او ماند ؟

۲- سیروس روزی ۵ ساعت در دبستان درس میخواند ساعت
آزاد صبح میخواند چند ساعت بعد از ظهر درس میخواند ؟

۳- در این شکل ببینید مهره های هر کدام از این دسته ها از
مهره های دسته های دیگر چند تا بیشتر و یا چند تا کمتر است ؟



چند تایی دیگر برایش ماند؟

اینطور می‌نویسیم ۹- و میخوانیم ۴ و چند می‌شود ۹

۹- بچه‌ها با کاغذ ۸ تا کشتی ساختند و روی آب گذاشتند

۳ تایی آن در آب فرو رفت چند تا کشتی روی آب ماند؟

می‌گوئیم ۳ و چند می‌شود ۸؟ و اینطور می‌نویسیم ۱-

۱۰- یک روز که برف آمده بود هوشنگ و پرویز با هم ۵ گلوله

بزرگ برفی درست کردند هوشنگ میگفت ۲ تایی آنها را من

درست کرده‌ام پس پرویز چند تا درست کرده بود؟ ۵-

مشرق و مغرب

مسعود: پرویز با خورشید را ببین که از پشت کوه بالا آمده

است.

پرویز: مسعود چه اطاق خوبی داری! هر روز صبح منو

مهره میماند فکر میکنیم ۵ و چند میشود ۷؟ میدانیم ۵ و ۲ میشود ۷ پس
 میگوئیم ۲ مهره میماند در اینجا میگوئیم ۵ را از ۷ تفریق کرده ایم
 ۲ را باقیمانده این تفریق میگوئیم.

وقتی که بخوابیم عدد ۱۱ از عدد می برداریم تفریق میکنیم

اگر بخوابیم از همین ۷ مهره ۲ مهره برداریم ۲ را از ۷ تفریق میکنیم
 و اینطور می نویسیم ۷-۲-

این خط کوتاه (-) علامت تفریق است میگوئیم ۲ و چند میشود ۷
 میدانیم ۲ و ۵ میشود ۷ پس ۵ مهره میماند $\frac{7}{2}$

۷- جمشید و گنجشک داشت در قفس را باز کرد که با آنها
 دانه دهد ۲ گنجشک بیرون پریدند چند گنجشک در قفس ماند؟

اینطور می نویسیم ۲- و میخوانیم ۲ و چند میشود ۷؟

۸- چوپانی ۹ گوسفند داشت ۴ تایی آنرا فروخت

مشرق یا خاور طرفی است که صبحها آفتاب از آن طلوع میکند .

مغرب یا باختر طرفی است که عصرها آفتاب در آن غروب میکند .

۱- مشرق کدام طرف است ؟ ۲- مغرب کدام طرف است ؟ ۳- حالا طوری بایستید که دست راست شما بطرف مشرق و دست چپ شما بطرف مغرب باشد .

درس حساب (*)

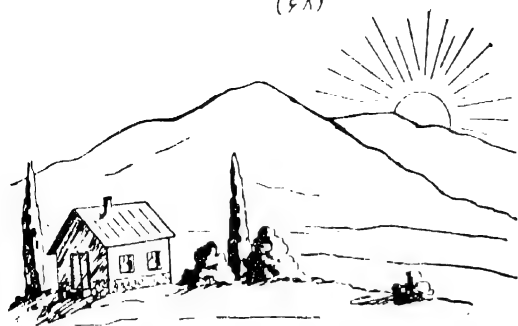
۱- در خانه ماد و نردبان است یکی ۹ پله دارد و دیگری ۵ پله

که کدام بیشتر دارد و چند تا ؟

البته نردبان اولی بیشتر پله دارد برای اینکه بفهمیم چند پله بیشتر دارد

فکر میکنیم ۵ و چند میشود ؟ میدانیم ۵ و ۴ میشود ۹ پس نردبان

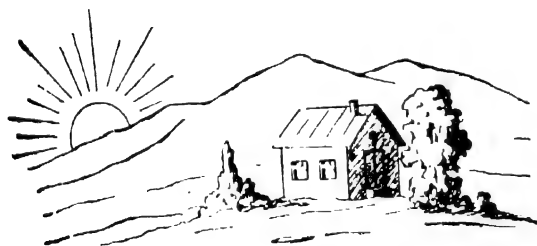
(*) در تفریق دو نوع سؤال است یکی کاهش یعنی برداشتن عددی از عدد دیگر و دیگری تعیین اختلاف بین دو عدد در این دو نوع سؤال باید بسیار تمرین شود اما لازم نیست که نام انواع تفریق را بکاران گفته شود



طلوع آفتاب را تماشا کنی .

مسعود : مگر تو نمیتوانی از پنجره اطاق طلوع آفتاب را تماشا کنی ؟

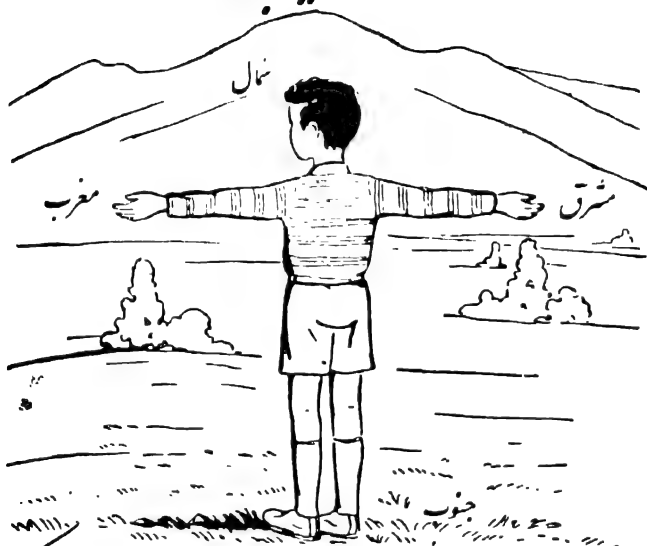
پرویز : نه مسعود جان پنجره اطاق من رو به شرق نیست



پنجره اطاق من رو به غرب است . من هر روز عصر میتوانم غروب کردن آفتاب را تماشا کنم .

۷- در ازای میری ۸ وجب و پهنای آن ۵ وجب است
تفاوت درازا و پهنای آن میرچند وجب است ؟

جهت یابی



حسن جلو بیایید و بایستید . دشتهار ابد و طرف باز کنید
و بچرخید تا دست راست شما بطرف مشرق باشد البته
دست چپتان بطرف مغرب میشود حالا بروی شما شما
و پشت سرتان را جنوب میگویند .

بزرگ ۴ پله بیشتر از نردبان کوچک دارد $\frac{9}{4} = \frac{5}{4}$

و یا نردبان کوچک ۴ پله کمتر از نردبان بزرگ دارد .

پس تفاوت عدد پله های این دو نردبان ۴ است

وقتی که بنحوا هم تفاوت دو عدد را معلوم کنیم تفریق میکنیم

۲- حسن ۵ مداد و ابرج ۸ مداد دارد کدام بیشتر دارد و چند تا؟

۳- احمد ۴ مرغ دارد و اکبر ۲ مرغ دارد احمد چند مرغ بیشتر دارد؟

۴- اکبر ۲ ریال دارد، احمد ۳ ریال و مهدی ۵ ریال می

چند ریال بیشتر از اکبر دارد و چند ریال بیشتر از احمد؟ احمد چند ریال
از اکبر بیشتر دارد؟

۵- پرویز ۵ سال دارد و پری ۴ سال پری چند سال از پرویز

کوچکتر است؟

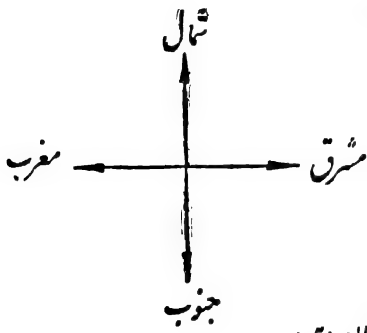
۶- مری ۸ کتابچه و پری ۳ کتابچه دارد کدام بیشتر دارد و چندتا؟

درس حساب

۱- این جدول تفریق را خوب یاد بگیرید:

$\frac{10}{-1}$	$\frac{10}{-2}$	$\frac{10}{-3}$	$\frac{10}{-4}$	$\frac{10}{-5}$	$\frac{10}{-6}$	$\frac{10}{-7}$	$\frac{10}{-8}$	$\frac{10}{-9}$
$\frac{9}{-1}$	$\frac{9}{-2}$	$\frac{9}{-3}$	$\frac{9}{-4}$	$\frac{9}{-5}$	$\frac{9}{-6}$	$\frac{9}{-7}$	$\frac{9}{-8}$	$\frac{9}{-9}$
$\frac{8}{-1}$	$\frac{8}{-2}$	$\frac{8}{-3}$	$\frac{8}{-4}$	$\frac{8}{-5}$	$\frac{8}{-6}$	$\frac{8}{-7}$	$\frac{8}{-8}$	$\frac{8}{-9}$
$\frac{7}{-1}$	$\frac{7}{-2}$	$\frac{7}{-3}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{7}{-5}$	$\frac{7}{-6}$	$\frac{7}{-7}$	$\frac{7}{-8}$	$\frac{7}{-9}$
$\frac{6}{-1}$	$\frac{6}{-2}$	$\frac{6}{-3}$	$\frac{6}{-4}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{6}{-6}$	$\frac{6}{-7}$	$\frac{6}{-8}$	$\frac{6}{-9}$
$\frac{5}{-1}$	$\frac{5}{-2}$	$\frac{5}{-3}$	$\frac{5}{-4}$	$\frac{5}{-5}$	$\frac{5}{-6}$	$\frac{5}{-7}$	$\frac{5}{-8}$	$\frac{5}{-9}$
$\frac{4}{-1}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{4}{-3}$	$\frac{4}{-4}$	$\frac{4}{-5}$	$\frac{4}{-6}$	$\frac{4}{-7}$	$\frac{4}{-8}$	$\frac{4}{-9}$
$\frac{3}{-1}$	$\frac{3}{-2}$	$\frac{3}{-3}$	$\frac{3}{-4}$	$\frac{3}{-5}$	$\frac{3}{-6}$	$\frac{3}{-7}$	$\frac{3}{-8}$	$\frac{3}{-9}$
$\frac{2}{-1}$	$\frac{2}{-2}$	$\frac{2}{-3}$	$\frac{2}{-4}$	$\frac{2}{-5}$	$\frac{2}{-6}$	$\frac{2}{-7}$	$\frac{2}{-8}$	$\frac{2}{-9}$
$\frac{1}{-1}$	$\frac{1}{-2}$	$\frac{1}{-3}$	$\frac{1}{-4}$	$\frac{1}{-5}$	$\frac{1}{-6}$	$\frac{1}{-7}$	$\frac{1}{-8}$	$\frac{1}{-9}$

۱- شرق کلاس که ام طرف است؟



نشان دهید. مغرب که ام طرف می‌باشد؟

۲- حالا همه طوری بایستید که روی شما

بشمال باشد. شمال و جنوب کلاس را نشان دهید.

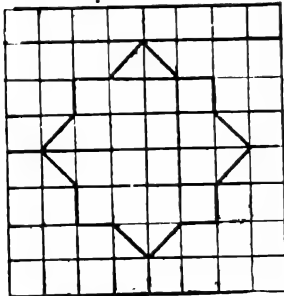
۳- اگر بنحوا بهیم شمال و جنوب محلی را بدانیم چه می‌کنیم؟

۴- پنجره کلاس یاد که ام جهت است؟

۵- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسید:

چرخیدن شمال جنوب سمت جهت

۶- رسم: از روی این شکل روی کاغذ شطرنجی بکشید.



بطمع افتاد، دهن باز کرد تا آن استخوان را بقایه اما استخوان
خودش هم از دهان افتاد و آب آن را برد.

۱- سگ از چه شاد شد؟ چرا شاد شد؟ چند چه داشت؟ سپر بودند یا گرسنه؟ استخوان چه کرد؟
بجای رسید؟ صورت خود را در چه دید؟ چه خیال کرد؟ چه کرد؟ عاقبت چه شد؟ چه زبانی
از طمع برد؟ اگر طمع نمیکرد چه میشد؟

۲- راست بایستید. شمرده، قصه سگ را بیان کنید.

۳- این لغت را پنج بار در دفتر خود بنویسید:

طمع طمعکار صورت زیرا عاقبت بیابان

۱- دوبار از روی این درس بنویسید. دقت کنید. روی خط بنویسید. فقط با دقت
و سرکش را سر جای خود بگذارد.

درس حساب

۱- ناصر بنصور گفت بیایا این مهره ها بازی کنیم من در دست
خودم ۵ مهره دارم هر وقت کمی از دستهایم را باز میکنم تو باید کمی

۲- در جدول پیش چند تفریق می بینید ؟ باقیانده چند تایی آنها
 ۱ است ؟ آنها را در یک سطر بنویسید . همچنین تفریقهای را که
 باقیانده آنها ۲ میباشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید . همچنین
 تفریقهای را که باقیانده آنها ۳ میباشد و نیز تفریقهای با باقیانده
 ۴ ، باقیانده ۵ ، ۶ ، ۷ ، ۸ و ۹ بدین ترتیب همان جدول پیش
 شکل دیگر درست میشود .

سک طمعکار

سگی استخوانی پیدا کرد ، بسیار خوشحال شد ، زیرا آنرا از دیرینه
 نخورده بود و دوباره داشت که آنها هم گرسنه مانده بودند .
 استخوان را بدندان گرفت تا بلائنه خود بر دویچه های خود بدهد .
 در راه کنار جوی آبی رسید صورت خود را در آب دید ، خیال
 کرد سگی دیگر در آب است و او هم استخوانی در دهن دارد .

میدانید ۵ و پنج همان ۵ است $\frac{۵}{۵} + \frac{۵}{۵}$

هر عدد را با صفر جمع کنیم حاصل همان عدد میشود

۲- پرویز ۴ ریال پول داشت ۱ ریال آنرا خرج کرد چند باقی

برای او ماند؟ فوراً میگوئید ۲ ریال $\frac{۲}{۲}$ =

اگر پنج خرج نمیکرد چند ریال برای او میماند؟ میگوئید همان ۳ ریال

$\frac{۳}{۳}$ اگر صفر را از عددی تفریق کنیم باقیمانده همان عدد میشود

۳- منصور ۶۰۰۰۰ ریال دارد و علی نیز ۶۰۰۰۰ ریال دارد و علی نیز ۶۰۰۰۰ ریال دارد

و چند تا؟ عدد ۶۰۰۰۰ برای هر دو یکی است پس هیچیک بیش از دیگری

ندارد $\frac{۶۰۰۰۰}{۶۰۰۰۰}$

هرگاه دو عدد برابر از هم تفریق کنیم باقیمانده صفر است

۴- اتوبوسی ۹ مسافر داشت همه در ایستگاه پیاده شدند و مسافر

نیامد وقتی که اتوبوس برآه افتاد چند مسافر داشت؟ $\frac{۹}{۹}$ =

در دست دیگر مخد مهره است .

دفعه اول که ناصر بک دست خود را باز کرد منصور ۲ مهره در آن

دید پس گفت در دست دیگری ۳ مهره است ناصر گفت

درست است . دفعه دیگر ناصر مهره ها را در دست خود پنهان

کرد و وقتی که دست راست خود را باز کرد منصور ۱ مهره در آن

دید فوراً گفت در دست چپ ۴ مهره است پس از آن باز

ناصر مهره ها را پنهان کرد و این دفعه که دست خود را باز کرد منصور

دید ۵ مهره در آنست گفت در دست دیگری مهره نیست

جرا می آید که ۵ مهره بشمار داشتی و همه اش در این دست است

ناصر گفت نجفقی در آن دستم چند تا مهره هست منصور گفت هیچ

ناصر گفت درست است

هیچ را صفر هم میگویند و این شکل مینویسند :

بمن بدهید تا بگویم مال کیست .

بهروز کرد و رابا و داد . را بگذر آنرا دو نیم کرد و مغزش را بر وی
آورد . پس یک نیمه از پوست خالی را بر وی زد و گفت ای
حق شاکه کرد و را دیده اید و نیمه دیگر را بهروز داد و گفت این هم
مال شاکه آنرا برداشته اید . مغز را هم خود در دهان گذاشت
و گفت این هم دستمزد من که آنرا شکسته ام .

۱- پرویز و بهروز کجا میرفتند ؟ در راه چه یافتند ؟ آیا با هم قمت کردند ؟ بهم چه میگفتند ؟
را بگذر چه گفت ؟ پس از آن چه کرد ؟ آیا را بگذر خوب کرد ؟ اگر پرویز و بهروز کرد و را
رفیق و ارتقیم میکردند بهتر نبود ؟

۲- حکایت را بر زبان خود تان بگوئید . در بروی شاکه دان است بایستید و شمرده و بند
حرف بزنید .

۳- این کلمه ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

بهروز پشیدستی کرد حق پیش دستی راه
گذر را بگذر دو نیم کرد نصف کرد دست مزد

۵- درخت سیب خانه حمید ۷ سیب داشت حمید خواست آن

بچیند دستش نمیرسد چندان دفعه بالا جست باز هم نتوانست بچیند.

چند سیب چید؟ چند سیب بد درخت ماند؟ ۷-۵

۶- جوجه فروشی فریاد میکرد ء جوجه چاق دارم پدر کاران

هرء جوجه را از او خرید چند جوجه برای جوجه فروش ماند ۶-۵

تقسیم یک کردو

پرویز و بهروز از دستان بخانه میرفتند . کردونی در راه

افتاده بود ؛ پرویز آزادید و بهروز نشان داد . بهروز پستی

کردو را برداشت .

پرویز گفت : کردو را من دیده ام مال من است .

بهروز گفت : من آنرا برداشته ام مال من است .

را بگذری که گفتگویشان را گوش میداد پیش آمد ، گفت : کردو

$$\begin{array}{r} ۵ \\ +۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ -۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ -۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ -۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ -۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۵ \\ \hline \end{array}$$

۲- بهینطور این جمعها و تفریقها را :

$$\begin{array}{r} ۳ \\ -۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ -۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ -۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ -۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ +۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ -۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ -۱ \\ \hline \end{array}$$

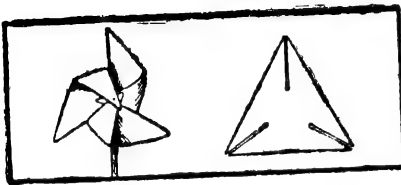
$$\begin{array}{r} ۵ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ -۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ +۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ -۱ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۳ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ -۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ +۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ -۲ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ +۲ \\ \hline \end{array}$$

دستور .

۴- از روی این سرشن دو بار بنویسید :

به از راستی در جهان کار نیست



کار دستی و یک کاغذ را بگل شکست

بچینید .

از گوشه با باغی تا نزد یک وسط بزنید

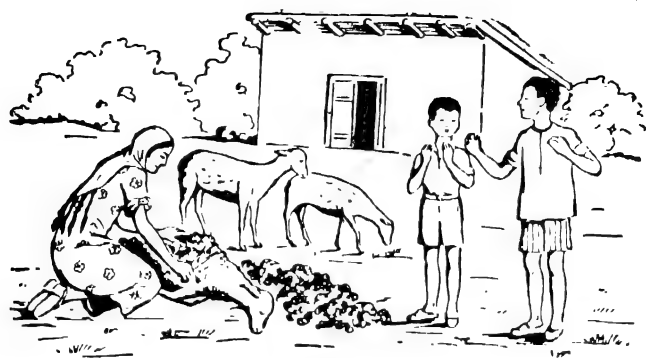
لوث مار یک در میان با سنجاق بچوبی وصل کنید .

درس حساب

۱- جوابهای این جمعها و تفریقها را باید بتوانید در کمتر از ۸ دقیقه بنویسید :

(فقط جوابها را روی یک تکه کاغذ سفید بنویسید)

$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$



همه از شتم کوفندان درست می‌شود و شتم کوفندان را بهین سب
فچی می‌کنند .

مردم کوفند را تنها برای شمش دوست نمی‌دارند شیرش را
هم می‌خورند و مثل شیر گاو از آن کره و ماست و پنیر و کشک تهیه
می‌کنند گوشتش از گوشت گاو بهتر است و از پوستش چرم‌های نازک
درست می‌کنند .

مسعود : حالا فهمیدم چرا مردم اینقدر کوفند را دوست دارند
!- چرا شتم کوفند را فچی می‌کنند ؟ کدامان لباس پشی پوشیده‌اند ؟ کدام قیمت از بابا

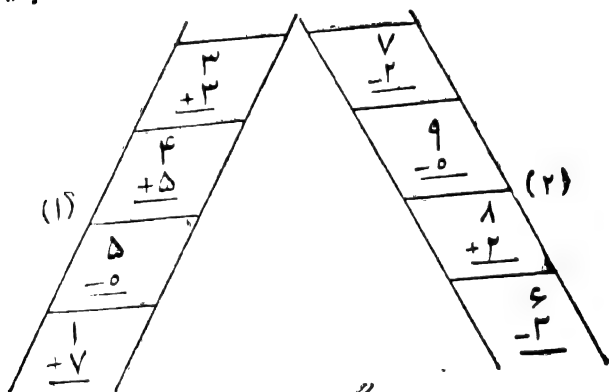
۳- مهربی خواهد از نردبان بالارو هوشنگ

با و میگوید وقتی حق داری پای خود را روی یک پله

نردبان بگذاری که جمع یا تفریق زیر آن پله را بگویی

حالا ببینید تند میتوانید از نردبان بالا بروید یا نه ؟

۴- از نردبان (۱) بالا بروید و از نردبان (۲) پایین بیایید



گوسفند

مسعود: جانگیر چرا پشتمای گوسفند را ریختی میکند؟

جانگیر: اینهمه پارچه های شنی که ما آن لباس میدوزند و قالیها

مینویسیم و اینطور جمع میکنیم: دو عدد ۴ و ۱ را در ذهن خود $\frac{4}{1}$
 جمع میکنیم و میگوئیم ۵ بعد ۵ و ۳ را در ذهن خود جمع میکنیم و میگوئیم ۸
 ۲- پرویز ۵ ریال در قلاب خود داشت ۳ ریال از پدر خود
 و ۱ ریال از مادر خود گرفت و در آن ریخت حالا چند ریال در قلاب
 پرویز است؟ برای اینکه بفهمید ۵ ریال و ۳ و ۱ ریال چند ریال
 میشود اینطور بنویسید $\frac{5}{3}$ و از بالا با این جمع کنید و بگوئید ۸ و ۹
 پس در قلاب پرویز ۹ ریال است.

۳- حاصل جمع عددهای هر ستون را پیدا کنید سعی کنید عمل کنید:

۱	۳	۲	۵	۱	۲	۳
۶	۲	۲	۰	۵	۵	۴
۱	۲	۳	۳	۴	۲	۲
۱	۶	۲	۰	۴	۶	۳
۲	۰	۵	۷	۴	۱	۲
۳	۴	۱	۲	۱	۲	۲

پشم است و کدام قیمت نمی؟ شما خودتان مودارید یا پشم؟ اسب و گاو مودارید یا پشم؟
 چرا مردم گوشت را دوست دارند؟ گوشت غیر از پشم با چه چیزهای دیگر می‌دهد؟
 ۲- این درس را بزبان ساده، بلند و شمرده برای دیگران بگویند.

۳- این کلمه را رانج باز در دفتر بنویسید. آماش بمش جلی روشن و صاف بنویسید نقطه و
 و دانه را و سر کشته را فراموش نکنید؛

مسعود فحی پشم پشی حالا همید است پیر
 گشک گوشت حرم

درس حساب (*)

۱- روز جشن تولد بترین عدد ای از همه کلاسیهای او بخانه اس رفتند

اول ۴ نفر بعد ۱ نفر و آخر ۳ نفر - چند نفر بمنزل بترین رفتند؟

میگوئیم ۴ نفر اول و ۱ نفر بعد میشوند ۵ نفر این ۵ نفر با ۳ نفر آخر

میشوند ۸ نفر پس ۸ نفر بمنزل بترین رفتند این عدد را را اینطور می‌نویسیم

(*) در جمع چند عدد آموزگار آن متوجه باشد که در نتیجه ضرب زیاد دیش آموزان فقط حاصل جمع را
 بنویسند و نه آنکه مثلاً در جمع ۴ با ۱ و ۳ بنویسند (۴ و یک ۵ پنج و سه ۸) بلکه فقط بنویسند ۸

۶- کاؤس گفت من و دو برادر من با ۱ پسر عمویمان صبح جمعه
 با تخرش رفتیم وقتی که آنجا رسیدیم ۴ بچه در استخر بازی میکردند ما هم
 در آب رفتیم اگر گفتید چند نفر در استخر بودیم ؟

۷- محمود باید پدر خود را بازار رفت و در دکاژ قناری فروشی
 سه قفس دید که در یکی ۲ قناری و در دیگری ۶ قناری و در سومی ۱
 قناری بود پدرش از او پرسید در این سه قفس چند قناری است ؟
 محمود گفت ۹ تا. آیا محمود درست جواب داد ؟

پارچه های پشیمی

در درس کوفته فهمیدید که هر وقت چشم کوفته اند ان بلند میشود از آن
 میچینند .

این پشه ها را تمیز میکنند ؛ در کارخانه میبند و نخ پشیمی درست
 میکنند ؛ با این نخ پارچه میبافند . در اصفهان چندین کارخانه

$$\begin{array}{r} ۲ \\ ۵ \\ \hline ۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ ۴ \\ ۲ \\ \hline ۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ ۲ \\ ۲ \\ \hline ۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ ۱ \\ ۲ \\ \hline ۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ ۸ \\ ۱ \\ \hline ۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ ۴ \\ ۱ \\ \hline ۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲ \\ ۵ \\ ۱ \\ \hline ۱ \end{array}$$

۳- در این شکل عدد دهمی هر سطر را

۱	۵	۳
۲	۳	۱
۴	۲	۵

جمع کنید، همینطور عدد دهمی هر ستون را
همینطور سه عدد دیراکه از هر گوشه گوشه

روبرو ردیفند .

۵- در این جمعها بجای هر نقطه یک عدد بنویسید بطوریکه جمعها

درست باشند .

$$\begin{array}{r} ۲ \\ ۰ \\ ۴ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۰ \\ ۱ \\ ۳ \\ \hline ۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ ۲ \\ ۰ \\ \hline ۱۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ ۳ \\ ۱ \\ \hline ۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ ۰ \\ ۴ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ ۴ \\ ۷ \\ \hline ۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴ \\ ۲ \\ ۰ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱ \\ ۲ \\ ۰ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ ۲ \\ ۰ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ ۲ \\ ۰ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۳ \\ ۰ \\ ۶ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ ۲ \\ ۰ \\ \hline ۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۰ \\ ۴ \\ ۱ \\ \hline ۰ \end{array}$$

۱- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

اصفهان شهر زیبا میچیند میباید میبافد میدو
کار میکنند و شکش جوراب .

درس حساب

۱- در این شکل دو دسته مهره می بینید :



مهره های هر دسته چندتا است ؟ همه مهره ها چندتا است ؟

۵ مهره طرف چپ و ۶ مهره طرف راست است که رویم

۱۱ مهره میشود یعنی $\frac{5}{11} + \frac{6}{11}$

حالا اگر از این ۱۱ مهره ۵ مهره بردارید چندتا میماند ؟ و اگر ۶ مهره

بردارید چند مهره میماند ؟ $\frac{11}{5} - \frac{5}{5} = \frac{6}{5}$

۲- علی ۹ کوفته داشت ۲ کوفته دیگر هم خرید حالا چند

که در آنجا پارچه پشمی میافند . اصفهان یکی از شهرهای بزرگ پشمی
ایران است .

پشم را با دست هم میبندند . با پشم تابیده قالی و جوراب میافند
در زمستان جوراب و دستکش پشمی میپوشیم .



پدر احمد خیاط

خوبی است .

او یک دست

لباس پشمی

زمستانی

فشک برای پسرش دوخت .

۱- کارخانه پارچه پشمی در کدام یک از شهرهای ایران هست ؟ کی پشم گو سفند را می چیند ؟
در کارخانه اولی با پشم چه میکنند و بعد چه میکنند ؟ که لباسهای شمارا میدوزد ؟ چه کسانی
کار میکنند تا لباسهای شما آماده شود ؟ اصفهان چگونه شهری است ؟

۵	۶	۷	۴	۸	۳	۹	۲
$\frac{+۶}{۱۱}$	$\frac{+۵}{۱۱}$	$\frac{+۴}{۱۱}$	$\frac{+۷}{۱۱}$	$\frac{+۳}{۱۱}$	$\frac{+۸}{۱۱}$	$\frac{+۲}{۱۱}$	$\frac{+۹}{۱۱}$
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
$\frac{-۵}{۶}$	$\frac{-۶}{۵}$	$\frac{-۷}{۴}$	$\frac{-۴}{۷}$	$\frac{-۳}{۸}$	$\frac{-۸}{۳}$	$\frac{-۹}{۲}$	$\frac{-۲}{۹}$

چشم و بینی



سعيد: مادر جان بين چه گل قشنگي است! بگوين چه بوي
خوبي دارد!

مادر: سعيد جان بايد خدا را شکر كنيم كه با چشم و بيني داده است

کوفته دارد؟ جواب میدهم ۱۱ کوفته و میویم: $\frac{4}{11} + \frac{1}{11}$
 ۲ تا از این ۱۱ کوفته سفید است چند تا از آنها سفید نیست؟ جواب
 میدهم ۹ تا $\frac{9}{11}$

حین ۱۱ کرد و داشت ۹ تا می از شکست چند تا کرد و می در
 برایش باقی مانده است؟

جواب میدهم ۲ تا برای اینکه میدانید ۹ و ۲ میشود ۱۱ $\frac{11}{2}$

۳- در خانه ابرج دو گلدان نارنج است یکی از آنها
 ۷ نارنج دارد و دیگری ۴ نارنج. دو گلدان با هم چند نارنج
 دارند؟

$$\frac{11}{-4} \quad \frac{11}{-7} \quad \text{و} \quad \frac{4}{+7} \quad \frac{7}{+4}$$

۴- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید.

اخذارا شکر میکنیم و او را دوست میداریم

درس حساب

۱- در حوض خانه ما ۹ ماهی بود امروز ۳ ماهی دیگر در آن انداختیم

حالا حوض خانه ما چند ماهی دارد؟

جواب میدهیم ۱۲ ماهی $\frac{9}{12} + \frac{3}{12}$ همچنانکه $\frac{12}{12}$

۹ و چند میشود ۱۲؟ ۳ و چند میشود ۱۲؟ $\frac{12}{3} = \frac{12}{9}$

۲- در خانه ما ۸ درخت کاج و ۴ درخت مبوه است در خانه ما

چند درخت مبوه است؟

جواب میدهیم ۱۲ درخت $\frac{8}{12} + \frac{4}{12}$ و یا $\frac{12}{4}$

حمید میگفت در باغچه حیاط خانه خودمان ۴ درخت داریم هرگز

او گفت ما ۱۲ تا داریم حیاط خانه هرگز چند درخت بیشتر از حیاط خانه

نمیدارد؟ میگوئیم ۴ و ۸ میشود ۱۲ پس حیاط خانه هرگز چند

اگر چشم نبود صورت من و تشکی کل و چیزهای دیگر را نمیدیدی
اگر بینی هم نبود بوی این گل را نمی شنیدی .

خدا فقط چشم و بینی بمانداده است ؛ هر یک از قسمتهای
دیگر بدن ما را نیز برای کاری آفریده است پس ما باید خدا را
دوست بداریم و بینی و چشم و همه قسمتهای بدن را خوب
و تمیز نگاه داریم .

سؤال ۱- سید مادرش چنان دارد ؟ و چگفت ؟ مادرش با چه گفت ؟ با چشم چسبند ؟
بنی بچه کار میاید ؟ چقدر گفت دیگر از بدن را اسم ببرید . فایده هر یک را هم بگوئید ؟ با دست چسبند ؟
پا برای چه آفریده شده است ؟ بینی خود را چگونه تمیز میکنند ؟ چرا خدا را با چه دوست بداریم ؟
۲- این کلمه با جمله را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

چشم بینی قسمت قسمتهای سکر بوسیدن آفرید
با چشم می بینیم با بینی بو میکشیم
هر از روی این سرشق ده بار بنویسید :

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۹ \\ \hline ۳ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۳ \\ \hline ۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۸ \\ \hline ۴ \end{array}$$

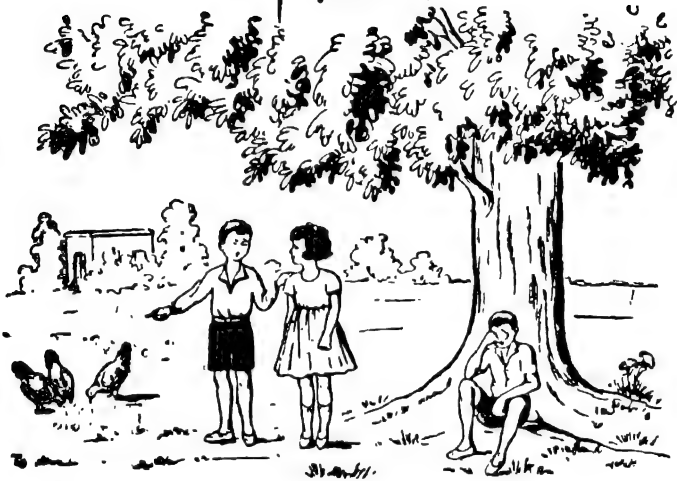
$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۴ \\ \hline ۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۵ \\ \hline ۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۶ \\ \hline ۶ \end{array}$$

پاکیزگی چشم



جمشید : ندانم بیامرغهار بسین . پرویز جان تو هم بیا ؛ راستی چرا
چشمت را باد شمال گرفته ای !

پرویز : چشمم درد میکند ، نمیتوانم آنرا خوب بازکنم .
حوصله بازی ندارم .

جمشید : معلوم میشود حرف مادر را گوش نکرده ای اگر گوش

(۹۴)

بیشتر از حیاط خانه حمید دارد $\frac{12}{4}$

از ۱۲ قوطی کبریت ۸ تا باقی مانده است چند تایی آنرا بکار بردیم؟
چون ۸ و ۴ میشود ۱۲ میگوئیم ۴ تایی آن بکار رفته است

$$\frac{12}{4}$$

۳- تقی میگفت دیشب من ۷ مسأله حل کردم اگر گفت اینکده
خیری نیست من ۵ تا بیشتر از تو حل کردم اگر چند مسأله حل کرده است؟

جواب میدهم ۱۲ تا $\frac{5}{12}$ و $\frac{7}{12}$

۷ و چند میشود ۱۲؟ ۵ و چند میشود ۱۲؟ $\frac{12}{5}$ $\frac{12}{7}$

۴- ۶ و ۶ چند میشود؟ جواب میدهم ۱۲ تا $\frac{6}{12}$

۶ و ۶ را دو ۶ تا هم میگویند.

۵- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید:

$$\frac{9}{12} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{12}$$

درس حساب

۱- روز تعطیل بودیچه ماتخم مرغ رنگ میکند ۳ تار از رنگ قرمز

زدند، ۶ تار آبی و ۲ تار اسبگردند چند ماتخم مرغ رنگ کردند؟

اینطور بنویسیم:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

اول ۳ و ۶ را جمع میکنیم و میگوئیم ۹ بعد ۹ و ۲ را جمع میکنیم و میگوئیم

۱۱ پس رو بهم رفته ۱۱ تخم مرغ رنگ کردند

$$\begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline 11 \end{array}$$

۲- برای جمع سه عدد ۵ و ۳ و ۴ آنها را زیر هم در یک ستون

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array}$$

بنویسیم و میگوئیم ۱۲، ۱

۳- حاصل جمع عددهای هر ستون را پیدا کنید و سعی کنید نتوانید

$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

کرده بودی حالا اینطور نبودی مگر مادر بیا گفت دست کشف
 بچشم نمالید؟ و جائیکه گرد و خاک است بازی نکنید تا چشمتان
 همیشه سالم باشد؟

۱- دست بشکل نگاه کنید ببینید که ام یک از این کودکان جمید است؟ که ام یک ژاله است؟
 که ام یک پرویز؟ جمید ژاله چنان میدهد؟ پرویز کجاشته است؟ چرا دستمال روی چشمهایش
 گذاشته است؟ مادر این بچه ها آنها چه گفته است؟ اگر گرد و خاک نری چشم برود چه میشود؟
 ۲- این کلمه ها را پنج بار در دفتر بنویسید:

دستمال اصلاً حوصله کشف این طور صدا کن

معلوم میشود سالم



کاروستی: شکل کلاغ را در کنار کاغذی بکشید مانند
 شکل زیر دست چپ ناکند با قیچی اطراف شکل را ببرید
 بعد کاغذ را باز کنید.



پوست بدن دارای سوراخهای بسیار ریزی است آدمی از
سوراخهای ریز پوست هم نفس میکشد .

وقتی پوست چرک شد سوراخها بسته میشود . در خام آب گرم
و صابون چرکها را بشوید و پوست بدن را پاک میکند ، سوراخها
باز میشود ، آنوقت پوست خوب تنفس میکند و شما خیال میکنید
سبکتر شده اید .

پس اگر مدتی بخام نروید کثیف و بیمار شوید .

۱- چرا خام باید رفت ؟ وقتی که شما پاکیزه میشوید حالتان بطور است ؟ با بوی نفس میکشیم ، اینطور !
فایده سوراخهای ریز پوست چیست ؟ عرق بدن از کجا بیرون میآید ؟ چرا در خام صابون نمیرنند ؟
اگر مدتی بخام نروید چه میشود ؟

۲- این کلمه ها و لغت را پنج بار بنویسید . روشن و واضح بنویسید و در نقطه ها و دندانه ها دقت کنید .

خام حالمان بهتر است نفس تنفس سبک
سبکتر شرح فایده

۴- مادرم ۱۲ تخم مرغ خریده بود ۸ تایی آن را نیمه کرد چقدر

باقیاند؟

۵- بجای هر نقطه چه عدد باید باشد؟ سعی کنید زود جواب دهید

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۱ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۰ \\ \hline ۱۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۰ \\ \hline ۱۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۰ \\ \hline ۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۰ \\ +۴ \\ \hline ۱۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۱ \\ -۰ \\ \hline ۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۰ \\ \hline ۱۲ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۰ \\ \hline ۱۱ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$$

ششوی بدن

روزی آموزگار فایده تمام را در کلاس شرح میداد و میگفت

وقتی تمام میرویم هم پاکیزه میشویم و هم خیال میکنیم سبکتر شده ایم

و حالمان بهتر شده است

یکی از شاگردان پرسید چرا حالمان بهتر میشود؟ آموزگار گفت

$$\frac{4}{13} \quad \frac{9}{13}$$

$$\frac{13}{9} \quad \frac{13}{4} \quad 9 \text{ و چند می شود } 13 ? \quad 4 \text{ و چند می شود } 13 ?$$

۲- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید :

$$\frac{9}{13} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{1}{13} \quad \frac{7}{13} \quad \frac{6}{13}$$

$$\frac{13}{9} \quad \frac{13}{4} \quad \frac{13}{5} \quad \frac{13}{1} \quad \frac{13}{7} \quad \frac{13}{6}$$

۳- نسرین ببادر خود برای شستن ظرف کوهک میگرد ۵ بشقاب

را داشت و ۹ بشقاب را مادرش با هم چند بشقاب شستند ؟

$$\frac{9}{14} \quad \frac{5}{14} \quad \text{جواب میدهند } 14 \text{ بشقاب}$$

۴- حسن که ۱۴ سال داشت میگفت از خواهرم ۵ سال بزرگتر

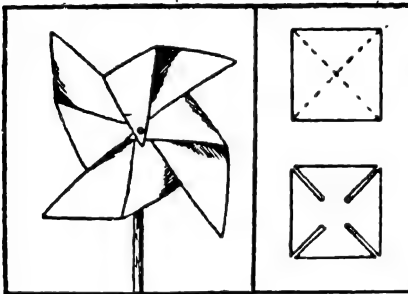
خواهر حسن چند سال داشت ؟

۳- دوباره روی این درس بنویسید دست روی خط بنویسید.

۴- از روی این سرمشق دوباره بنویسید :

آب گرم و صابون بدن را پاک میکند

۵- کار دستی :



فرزۀ چهار پره

۱- کاغذ مربعی را مطابق

نقطه چین تا کنید.

۲- مطابق شکل زیر

از گوشه ها تا نزدیک وسط با قیچی ببرید

۳- گوشه ها را یک در میان با نخ یا نخچوب وصل کنید.

درس حساب

۱- پدر بهروز برای او یک جفت جوراب و یک دفتر خریده بود.

بهروز از پدرش پرسید اینها را چند خریدید؟ پدرش گفت جوراب ۹ ریال

و دفتر را به ۴ ریال بهروز گفت پس برای اینها ۱۳ ریال داده ایم.

تنفس مثل آدم مریض در گوشه ای می نشست . در کلاس
 بهیچوقت سوالی نمیکرد و حوصله حرف زدن با همدرسان
 خود نداشت .

روزی آموزگار از احمد پرسید مگر شما مریض هستید ؟ احمد
 جواب داد خیر . آموزگار گفت می بینم شما بهیچوقت چیزی
 نمیپرسید و بسیار بیحال و کم صدا هستید ، راستی احمد شما بازی
 و ورزش میکنید ؟ احمد گفت خیر ، آموزگار گفت من هم
 فکر میکردم که شما بازی و ورزش نمیکند حتما این افسردگی
 و کم حرفی و لاغری شما از بازی نکردن است ببینید بژن
 چقدر خوشحال و بانشاط است یقین دارم که او ورزش
 میکند - بژن اینطور نیست ؟ بلی آموزگار ! من در ساعت
 تنفس با بچه ها بازی میکنم صبحها و عصرها هم در منزل ورزش

(۱۰۲)

یعنی ۵ و چند میشود ۱۴؟ میدانید ۵ و ۹ میشود ۱۴ پس خواهرن

۹ سال داشت : $\frac{14}{-5} = 9$

۹ و چند میشود ۱۴؟ جواب میدهید ۹ و ۵ و بنویسید $\frac{14}{-9} = 5$

$$5 - 7 \text{ و } 7 \text{ میشود } 14 \quad \frac{14}{-7} = 7 \quad \frac{7}{+7} = 14$$

۷ و ۷ را دو ۷ تا نیز میگویند .

۶- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{ccccc} 9 & 5 & 8 & 6 & 7 \\ +5 & +9 & +6 & +8 & +7 \\ \hline 14 & 14 & 14 & 14 & 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 14 & 14 & 14 & 14 & 14 \\ -9 & -5 & -8 & -6 & -7 \\ \hline 5 & 9 & 6 & 8 & 7 \end{array}$$

ورزش

احمد همیشه در دستان افسرده و غمگین بنظر میآید . وقت

۱۔ جواب ہر ایک را تذکب کنید :

$$\begin{array}{r} \Delta \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

۲-۷ و ۵ برابر ۱۰ است چند؟ ۶ و ۸ برابر ۱۰ است چند؟

! = 1 = 7, 7! = 3 = 1, 4

۳- بجای ہر نقطہ عددی مناسب گنڈا رید:

$$\begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ -0 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +7 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -0 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline 4 \end{array}$$

میکنم. آموزگار با حمد گفت اگر شما هم بازی کنید همیشه خندان و شاد خواهید بود.

ورزش برای همه کس از کودک، جوان و پیر لازم است. راه رفتن، دویدن، شنا کردن و سواری همه اینها ورزش است. بعضی کارهای خانه از قبیل تمه زدن، هنرم شکستن و سیل زدن هم ورزش است. هر چه از این کارها بکنید برای سلامت و زور بازو شما خوب است.

سؤال ۱- آیا شما ورزش میکنید؟ چه نوع ورزشی میکنید؟ کی شما ورزش یاد میدید؟ آیا در خانه بازی و در تان کار میکنید؟ اگر ورزش نکنیم چه میشود؟ فایده ورزش چیست؟ حالا تعریف کنید که در دبستان چه طور ورزش میکنید و در خانه چه طور.

۲- این کلمه را راجع بار در دفتر خود بنویسید:

راه رفتن	دویدن	شنا کردن	هنرم شکستن
سیل زدن	تمه زدن	لاغر	بانشاط
تعمیق	یقین		افسرد



و احمد که همبازی بودند، صبح زود بدبستان آمدند همه لباس
 پشمی پوشیده بودند و دستکش هم داشتند.
 هوا سرد بود و بچه ها وقتی نفس می کشیدند بخار دهانشان
 دیده میشد. میدان بازی را برف گرفته بود و بهر جا که چشم
 می انداختند از کوه و درختها و باهما همه پر از برف بود.
 هوشنگ و مسعود که از همه بزرگتر بودند یک آدامس برفی داشت

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 13 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - \\ 7 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ 4 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - \\ 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

۴- حاصل جمع عدد های هر ستون را بگوئید:

۲	۱	۵	۵	۷	۶	۲	۴
۲	۱	۴	۳	۵	۱	۷	۴
۹	۴	۳	۵	۷	۶	۵	۶
۲	۳	۵	۲	۴	۲	۷	۳
۵	۶	۲	۳	۵	۴	۱	۶
۳	۵	۷	۶	۴	۵	۴	۱

زمستان

پاییز تمام شده و حالا زمستان است .

در زمستان هوا سرد میشود و آب یخ میزند . زمستان

فصل برف بازی است .

دیشب برف بسیار باریده بود . هوشنگ و مسعود حمید

درس حساب

۱- فریدون در فلکش ۸ ریال پول داشت و برادر بزرگش ۷ ریال بیش از او داشت برادرش چند ریال داشت ؟

جواب میدهید ۸ ریال و ۷ ریال میشود ۱۵ ریال پس برادر بزرگش ۱۵ ریال در فلک خود داشت $\frac{+7}{15}$ $\frac{+8}{15}$

۲- احمد یک جفت جوراب و یک گلدان گل خریده بود به ۱۵ ریال میگفت قیمت جفت جوراب ۷ ریال شده است پس قیمت گلدان گل چند شده بود ؟

میدانیم ۷ و ۸ میشود ۱۵ پس قیمت گلدان گل ۸ ریال شد بود $\frac{+7}{15}$ $\frac{+8}{15}$

۳- این جمعا و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline 15 \end{array}$$

کردند . بعد یکی برف را در میان مُشت های خود گلوله میکرد
و گلوله ها را بطرف آدم برفی پرتاب میکردند . بچه های دیگر
روی برفها سر میخوردند . و هر وقت یکی از آنها زمین میخورد
همه میخندیدند همینکه زنک بصدا درآمد همه بچه ها با خوشحالی
بکلاس درس وارد شدند .

۱- زمستان پس از چه فصلی میآید ؟ هوا چگونه است ؟ زمستان چند ماه است ؟ بتوانید اسم ماههای
زمستان را بگوئید ؟ چه وقت برف باریده بود ؟ بچه ها چه کردند ؟ چرا لباس پشمی پوشیده بودند ؟
بچه ها وقتی نفس میکشیدند چه دید و میشد ؟ کجا از برف گرفته بود ؟ که آدمک برفی ساخت ؟ بچه ها
گلوله های برفی را بطرف چه میانداختند ؟ بچه های دیگر چه میکردند ؟
۲- حالا حکایت را بر زبان ساده بگوئید .

۳- این کلمه ها و جمله ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

همبازی آدم آدمک دی بهمن اسفند
سر میخوروند میخندیدند

۴- از روی این سرمشق ده بار بنویسید : پوشش کندم برف زمستان است

تسبیح در دست پدرم ماند و بما گفت ۹ دانه ریخته است بگردید پیدا کنید
من پدرم گفتم مگر تسبیح شما ۱۷ دانه داشت ؟
پدرم گفت بلی از کجا فهمیدی ؟ گفتم برای اینکه ۸ و ۹ میشود ۱۷

$$\begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۹ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۸ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

۸- ۹ و ۹ میشود ۱۸. ۹ و ۹ را دو ۹ تا تیر میگویند.

۹- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} ۹ \\ +۸ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۹ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۹ \\ \hline ۱۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۸ \\ -۹ \\ \hline ۹ \end{array}$$

سینه پهلوی

پرویز صبح وقتی که داخل کلاس میشد گریه میکرد.

آموزگار: پرویز چرا گریه میکنی ؟

۴-۷ روز است که سیاهش باید زود ماور خود بدو رفته است
و قرار است که ۹ روز دیگر هم در ده بماند چند روز در ده میگذرانند؟
جواب میدهند ۹ روز و ۷ روز که میشود ۱۶ روز پس ۱۶ روز
در ده میگذرانند

$$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline 16 \end{array}$$

۹ و چند میشود ۱۶؟ ۷ و چند میشود ۱۶؟ $\frac{16}{9} \quad \frac{16}{7}$

۵-۸ و ۸ میشود ۱۶؛ $\frac{16}{8} \quad \frac{8}{16}$

۸ و ۸ را دو ۸ تا نیز میگویند.

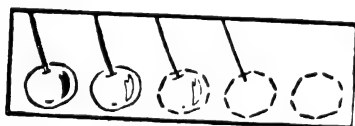
۶- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید؛

$$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline 8 \end{array}$$

۷- پدرم تسبیح دانه درشتی داشت امروز بخ آن پاره شده ام

شد . حالا شما حرفهای مرا گوش کنید تا بیمار نشوید :
 در موقع بازی خود را زیاد خسته نکنید و چون بدنتان عرق میکند
 پس از بازی فوراً بدن را خشک کنید و زود لباسهای خود را
 بپوشید تا سرما نخورید و بیمار نشوید .
 هیچوقت در زمستان بدون پالتوی پوشش دیگر از اطاق گرم بیرون
 نیایید .

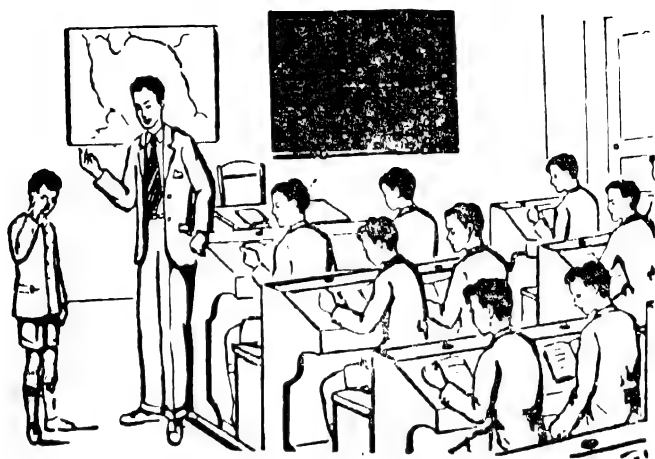
نقاشی : این شکلها را درست بچ بکشید .



درس حساب

۱- حاصل هر یک از این جمعها و تفریقها را بنویسید :

$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$



پرویز - برادرم ناخوش است امروز صبح طبیب گفت برادر
 سینه پهلو کرده است باید او را بیمارستان بُرد .
 آموزگار : پرویز عزیزم اینکه گریه ندارد البته مریض را باید مریضخانه
 ببرند تا با دقت از او پرستاری شود .
 پرویز - دور و زنیش با برادرم بازی میکردم حالش خیلی خوب
 بود نمیدانم چه شد که ناگهان مریض شد .
 آموزگار - برادرت برای آنکه بآندرزهای من عمل نکرد مریض

۱۵ ریال است حسین ۸ ریال بیشتر داشت چند ریال کم داشت؟

۶- در ساعت ورزش طنابی را از هر طرف ۸ نفر میکشیدند چند نفر

آن طناب را میکشیدند؟

۷- دو ع تا چند تا است؟ دو ۸ تا چند تا است؟

۸- اگر شنبه اول ماه باشد شنبه بعد چندم میشود؟

شنبه چهارم ماه است سه شنبه بعد چندم ماه خواهد بود؟

پنجشنبه ششم ماه است پنجشنبه بعد چندم ماه است؟

بُز و بُزغاله

بُز بصحرارو و و بُزغاله	کند از دوری مادر ناله
و مبد م بَع بَع و فریاد کند	مادرش را بصدایا و کند
بُز بصحراب رود با چوپان	از گیاهان خورد و آب و آن
چون گاه پُر شیر شود پستانش	باز کرد و گله با چوپانش

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۵ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$$

۲- ۷ و ۵ برابر است با ۹ و چند؟ ۹ و ۶ برابر است با ۷ و چند؟

۶ و ۸ برابر است با ۱۰ و چند؟ ۹ و ۳ برابر است با ۶ و چند؟

۹ و ۷ برابر است با ۸ و چند؟ ۷ و ۷ برابر است با ۱۰ و چند؟

۳- کدام بزرگتر است؟ | کدام کوچکتر است؟

۴ و ۹ یا ۶ و ۶

۸ و ۷ یا ۵ و ۹

۳ و ۸ یا ۵ و ۵ تا

۷ و ۷ تا یا ۶ و ۸

۵ و ۷ یا ۲ و ۹

۶ و ۹ یا ۸ و ۸ تا

۷ و ۹ یا ۸ و ۷

۱ و ۵ یا ۴ و ۹

۴- ۱۳ روز یک هفته و چند روز است؟ ۱۵ روز یک هفته و چند

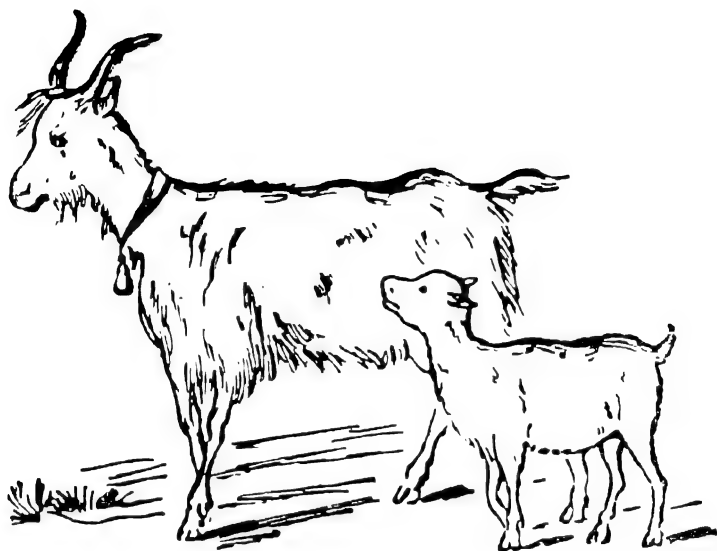
روز است؟ دو هفته چند روز است؟

۵- حسین بوب قشکی دیدخواست از اسخر دفروشده گفت قیمت آن

$$\begin{array}{cccccccc}
 \frac{9}{+2} \frac{9}{11} & \frac{9}{+3} \frac{9}{12} & \frac{9}{+4} \frac{9}{13} & \frac{9}{+5} \frac{9}{14} & \frac{9}{+6} \frac{9}{15} & \frac{9}{+7} \frac{9}{16} & \frac{9}{+8} \frac{9}{17} & \frac{9}{+9} \frac{9}{18} \\
 \frac{1}{+3} \frac{1}{11} & \frac{1}{+4} \frac{1}{12} & \frac{1}{+5} \frac{1}{13} & \frac{1}{+6} \frac{1}{14} & \frac{1}{+7} \frac{1}{15} & \frac{1}{+8} \frac{1}{16} & \frac{1}{+9} \frac{1}{17} & \\
 \frac{7}{+4} \frac{7}{11} & \frac{7}{+5} \frac{7}{12} & \frac{7}{+6} \frac{7}{13} & \frac{7}{+7} \frac{7}{14} & \frac{7}{+8} \frac{7}{15} & \frac{7}{+9} \frac{7}{16} & & \\
 \frac{6}{+5} \frac{6}{11} & \frac{6}{+6} \frac{6}{12} & \frac{6}{+7} \frac{6}{13} & \frac{6}{+8} \frac{6}{14} & \frac{6}{+9} \frac{6}{15} & & & \\
 \frac{5}{+6} \frac{5}{11} & \frac{5}{+7} \frac{5}{12} & \frac{5}{+8} \frac{5}{13} & \frac{5}{+9} \frac{5}{14} & & & & \\
 \frac{4}{+7} \frac{4}{11} & \frac{4}{+8} \frac{4}{12} & \frac{4}{+9} \frac{4}{13} & & & & & \\
 \frac{2}{+8} \frac{2}{11} & \frac{2}{+9} \frac{2}{12} & & & & & & \\
 \frac{2}{+9} \frac{2}{11} & & & & & & & \\
 \frac{2}{+9} \frac{2}{11} & & & & & & &
 \end{array}$$

۲- در این جدول چند جمع است؟ حاصل جمع چندتای آنها ۱۱ است؟ آنها را در یک سطر بنویسید به‌منظور جمع‌بندی که حاصل آنها ۱۲ می‌باشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید به‌منحن جمع‌بندی که حاصل

بُزکِ مابَدودِ پیشایش نادر شیر بر غاله خویش



۱- برای چه بُز بصرا میرود ؟ بُز غاله چرا صدایکند ؟ بُز در صحرای

چه بخورد ؟ چه دفت بُز بدو بر میگردد ؟ برای چه پیشایش

میرود ؟

درس حساب

۱- این جدول جمع است خوب آنرا یاد بگیرید :

۴- در این جدول چند تفریق می بینید ؟ باقیانده چند تایی آنها
 ۹ است ؟ آنها را در یک سطر بنویسید بهمینطور تفریقهای را که بقیانده
 آنها ۸ میباشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید همچنین تفریقهای آن که
 باقیانده آنها ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ باشد بدین ترتیب همان
 جدول پیش ب شکل دیگر درست میشود .

کبوتر و مورچه

یک روز مورچه ای از کنار جوی آبی میگذشت پایش لغزید
 و باب افتاد ؛ کم مانده بود غرق شود . کبوتری در آن نزدیکی روی
 شاخه درختی نشسته بود . مورچه را دید و دلش سجال او سوخت برگی
 را باب انداخت مورچه روی آن برگ نشست و بکنار آمد .

در این موقع یکفرشکارچی پیدا شد و نشانه رفت تا کبوتر را شکا
 کند . مورچه او را دید و با خود گفت حالا وقت آن است که

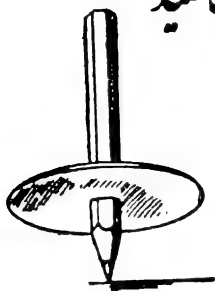
آنها ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ باشد.

بدین طریق یک جدول جمع از همان جمعها بشکل دیگر درست میکنید.

۲- این جدول تفریق را خوب یاد بگیرید و

$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-8}$	$\frac{11}{-7}$	$\frac{11}{-6}$	$\frac{11}{-5}$	$\frac{11}{-4}$	$\frac{11}{-3}$	$\frac{11}{-2}$
$\frac{12}{-9}$	$\frac{12}{-8}$	$\frac{12}{-7}$	$\frac{12}{-6}$	$\frac{12}{-5}$	$\frac{12}{-4}$	$\frac{12}{-3}$	$\frac{12}{-2}$
$\frac{13}{-9}$	$\frac{13}{-8}$	$\frac{13}{-7}$	$\frac{13}{-6}$	$\frac{13}{-5}$	$\frac{13}{-4}$	$\frac{13}{-3}$	$\frac{13}{-2}$
$\frac{14}{-9}$	$\frac{14}{-8}$	$\frac{14}{-7}$	$\frac{14}{-6}$	$\frac{14}{-5}$	$\frac{14}{-4}$	$\frac{14}{-3}$	$\frac{14}{-2}$
$\frac{15}{-9}$	$\frac{15}{-8}$	$\frac{15}{-7}$	$\frac{15}{-6}$	$\frac{15}{-5}$	$\frac{15}{-4}$	$\frac{15}{-3}$	$\frac{15}{-2}$
$\frac{16}{-9}$	$\frac{16}{-8}$	$\frac{16}{-7}$	$\frac{16}{-6}$	$\frac{16}{-5}$	$\frac{16}{-4}$	$\frac{16}{-3}$	$\frac{16}{-2}$
$\frac{17}{-9}$	$\frac{17}{-8}$	$\frac{17}{-7}$	$\frac{17}{-6}$	$\frac{17}{-5}$	$\frac{17}{-4}$	$\frac{17}{-3}$	$\frac{17}{-2}$
$\frac{18}{-9}$	$\frac{18}{-8}$	$\frac{18}{-7}$	$\frac{18}{-6}$	$\frac{18}{-5}$	$\frac{18}{-4}$	$\frac{18}{-3}$	$\frac{18}{-2}$

(۱۲۱) تا میتوانید بدگیران کو مک کنید



کار دستی : تداود خود را دور بنماید.

و سطح صفحه گیر و مقوار اسوراخ کند

و تداود خود را در آن جای دهد تا قوی شود.

درست بشود.

درس حساب (*)

۱- باید بتوانید جوابهای جمعها و تفریقهای هر سطر را در یک دقیقه بگویید.

$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$

این درس شامل نوزده سوال است که اگر کاران فایز باشند در ۱۱ دقیقه تمام کنند و آن بچه‌ها که در زمان تعیین شده جواب ندهند باید در حساب مشغول گردند.

من بهم بگو مک بگو تر بروم پیش دوید و پای شکارچی را سخت گزید .
 شکارچی تکان خورد و نتوانست خوب نشانه گیری کند . تیر بگو تر
 نخورد . بگو تر بهوا پرید و جان سلامت برد .
 اگر بد گیران نیکی کنید بخود شما هم نیکی خواهد رسید .

۱- چرا مورچه آب افاد ؟ بگو تر کجا نشسته بود ؟ بگو تر چه دید ؟ چه کرد ؟ مورچه چگونه بکناز آمد ؟
 شکارچی چه میکند ؟ اینجا میخواست چه کند ؟ کی اورا دید ؟ مورچه با شکارچی چه کرد ؟ آیا تیر شکارچی
 بگو تر خورد ؟ بگو تر چه کرد ؟ آیا بد گیران چگونه رفتار کنیم ؟ نیکی ببردیم چه فایده دارد ؟
 ۲- حکایت را شمرده جلوه بشمارد بهایان بیان کنند

۳- این کلمه را راجح بار در دفتر خود بنویسید

پایش لغزید غرق دلش سوخت شکار شکارچی
 نشانه رفت نشانه گیری بهوا پرید نیکی کنید
 ۴- دوبار از روی این حکایت بنویسید . روی خط بنویسید . روشن بنویسید . تسلط
 صحرایان بگذارد . دزدانه داور کشتار ادرست بگذارد .

۵- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

۱۵ باشد

۶		۸
۷		
	۹	

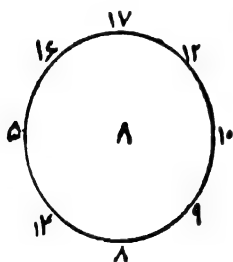
۵- کدام بیشتر است؟ دو ۷ تا یا ۱۵؟

۷ و ۹ یا ۸ و ۸؟ ۵ و ۸ یا ۴ و ۱۰؟

۸ تا یا ۹ و ۶؟ ۴ و ۹ یا ۵ و ۷؟

۶ و ۵ یا ۳ و ۹؟ دو ۹ تا یا ۹ و ۱۰؟ ۵ و ۱۰ یا ۸ و ۷؟

۶- تفاوت هر یک از عدد های دور این شکل را با عدد ۸ کرده



وسط است حساب کنید بعد خودتان

بجای ۸ وسط یکدفعه ۹ و یکدفعه هم ۷

بنویسید و تفاوتها را بگوئید.

۷- ۹ و ۱۰ برابر ۵ است و چند؟ ۸ و ۲ برابر ۳ است و چند؟

۴ و ۶ = ۱۰ = ۳ و ۷ = ۶ = ؟

۵ و ۵ = ۸ = ۶ و ۴ = ۹ = ؟

۱- ۳ و ۷ مثل ۸ چند است؟ ۱ و ۳ مثل ۵ چند است؟

۱- حال جمع عدد های هرتون را پیدا کنید :

۲	۴	۳	۲	۵	۶
۷	۰	۶	۷	۱	۲
۳	۸	۲	۹	۶	۸
۷	۸	۱	۲	۱	۳
۱	۱	۷	۶	۹	۴
۵	۲	۸	۳	۷	۷
۵	۳	۲	۶	۴	۸
۵	۳	۲	۱	۵	۰
۵	۹	۸	۳	۸	۸

۳- ۱۷ از هر یک از این عدد ها چند تا بیشتر است ؟

۱۰ و ۸ و ۶ و ۵ و ۳ و ۹ و ۴ و ۷

همینطور ۱۵ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۳

۴- در خانه های خالی این شکل عدد های نوین را بنویسید بطوریکه

جمع عدد های خانه های هرتون و همچنین عدد های خانه های

پنجریالی است ؟

دو نوع پنجریالی داریم : پنجریالی نقره و پنجریالی کاغذی یا اسکناس

پنجریالی (۱)

۱۶- دو پنجریالی میشود ۱۰ ریال

دو پنجریالی را میتوان با یک ده ریالی نقره یا با یک اسکناس ده ریالی عوض کرد .

یک ده ریالی مساوی یک پنجریالی و یک دوریالی و چند کبریالی است ؟
پرویز یک اسکناس ده ریالی و یک پنجریالی بمنوچهر داد و در عوض ۲ کبریالی و ۵ دوریالی گرفت . آیا منوچهر اشتباه کرده است ؟ چند ریال بدیا
کم داده است ؟

ساختن خانه

آیا میدانید چه کسانی کار میکنند تا یک خانه ساخته میشود ؟

نقشه خانه را معمار میکشد با آجر و آهک و گچ و سیمان را کارگران

(۱) آموزگاران ملوک و اسکناس پنجریالی و دوریالی را به دانش آموزان نشان خواهند داد .

- ۴ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۲ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟
 ۹- ۵ و ۷ مثل ۸ و چند است ؟ ۳ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟
 ۶ و ۶ = ۷ ؟ ۸ و ۴ = ۵ ؟
 ۱۰- ۸ و ۵ مثل ۷ و چند است ؟ ۴ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟
 ۶ و ۷ = ۵ ؟ ۱۰ و ۳ = ۴ ؟
 ۱۱- ۷ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۸ و ۶ مثل ۵ و چند است ؟
 ۱۲- ۸ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۶ و ۹ مثل ۷ و چند است ؟
 ۱۳- ۸ و ۸ مثل ۷ و چند است ؟ ۶ و ۱۰ مثل ۹ و چند است ؟
 ۱۴- ۹ و ۹ برابر ۸ و چند است ؟

۱۵- میدانید ۳ کیریالی و ۲ کیریالی میشود ۵ ریال .

۵ کیریالی را میشود با یک پنجریالی هم عوض کرد .

پس یک پنجریالی برابر است با ۵ کیریالی

حالا بگوئید : دو پنجریالی برابر چند کیریالی است ؟ یک پنجریالی را
 با چند دوریالی و چند کیریالی میتوان عوض کرد ؟ دو پنجریالی را با
 دوریالی میتوان عوض کرد ؟ سه دوریالی و چهار کیریالی برابر چند

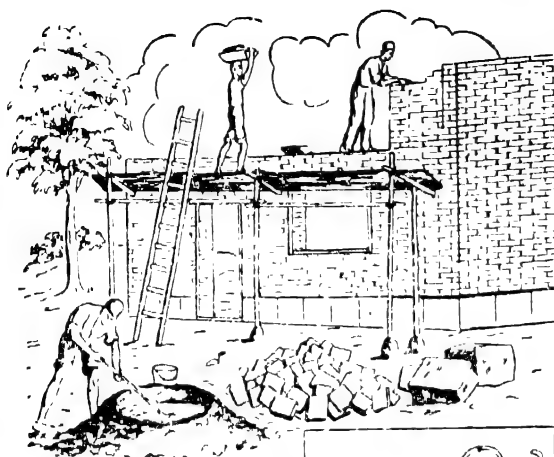
پس می بینید که برای ساختن یک خانه کارگران بسیاری از
قبیل کوره پر بنا، خنجر آهنگر شیشه بر و نقاش باید با هم
همکاری کنند بهینطور هر چیزی که مادر زندگی لازم داریم با کمک
دیگران فراهم شود.

بچه های عزیز شما هم باید خوب درس بخوانید تا بتوانید کاری
یاد بگیرید و با دیگران همکاری کنید

۱- بتصور ساختمان نگاه کنید. چند نفر بنا روی ساختمان می بنید؟ چند نفر عهده در آتاج هستند؟
آذ روی ساختمان است؟ چسبند؟ آن دیگر که پائین است چه دست دارد و چه میکند؟
ساختمان چه ریخته اند؟ بنا چه کار میکند؟

۲- بتصور دکان بخاری نگاه کنید چند نفر کار میکنند؟ در دست هر یک چه چیز است؟
چه چیز آویخته است؟ روی زمین چه می بنید؟ خنجر چه می سازد؟ از افراد بخاری که ام را
مشاسبه؟

۳- تصویر دیگر که پهلوی بخاری است تصویر چه دکانی است؟ مردی که پیشند دارد کیست؟
در دست راستش چیست؟ در دست چپش چیست؟ در پشت سر او چه می بنید؟
آهنگر چه چیز می سازد؟



در کوره و کارخانه
فراهم میکنند
بنایا بلوک
چندین نفر عمل
اطاقهار ایستاد



نخارد در و پنجره
میسازد. بعضی
خانه ماتیر آهن
و ستونهای

آهنی مصرف میشود؛ آهنگر این آهنهارا میبرد و بهم وصل میکند؛
شیفته بر درها و پنجره ها را شیفته میاندازد؛ نقاش در و دیوارها را
رنگ میکند.

یعنی ۳ را زیر ۲۵ طوری بنویسیم که درست زیر ۵ باشد بعد جمع میکنیم
 ۲-۷ پرتقال در منزل داشتیم ۱۲ تا هم پدرم آورد پس و نیم
 پرتقال شد؟

۳-۳ + ۱۴ همان ۱۴ است یعنی ۱۴ و ۳ که میشود ۱۷
 حالا هر یک از این جمعها را بخوانید و حاصل آنرا بگوئید:

۱۴ + ۳	۲۴ + ۴	۳۵ + ۲	۳۱ + ۱	۷ + ۲۲
۱۲ + ۲	۱۳ + ۱	۲۱ + ۷	۲۰ + ۶	۲۵ + ۳
۲۶ + ۳	۶ + ۳۳	۱۶ + ۱	۴۵ + ۱	۳۰ + ۱
۸۰ + ۴	۲۲ + ۴	۴۰ + ۹	۶ + ۶۰	۴۲ + ۶
۱۱ + ۵	۱۸ + ۱	۶۳ + ۲	۴۷ + ۱	۳۶ + ۲
۴۴ + ۴	۲۳ + ۶	۷۰ + ۷	۵۵ + ۴	۸۲ + ۷

۴-۲ هفته و ۳ روز چند روز است؟

۵-۱۵ ریال و ۳ ریال چند ریال میشود؟ ۱۸ ریال چند تا

دوربالی میشود؟

۴- ای عمارت را که بسازد؟ که آهنهارا میبرد و بهم وصل میکند؟ که شیشه در و حجره را میبندد؟

دُکف کاران و نقاشان چه میکنند؟

۵- چه کسانی باید کار کنند تا یک خانه ساخته شود؟

۶- این کلمه را راجع به بار در دفتر خود بنویسید:

تَشْه مَعْمَار بِنَاء دیوار سقف کف اطاق بخار

عمارت مصرف وصل نقاش همکاری درس

مخوانید

درس حساب

۱- حسن میکفت کلاس ما ۲۵ شاگرد داشت امروز ۳ شاگرد دیگر

بکلاس ما آمدند حالا این کلاس چند شاگرد دارد؟

۲۵ شاگرد یعنی ۲۰ شاگرد و ۵ شاگرد که با این ۳ شاگرد میشود ۲۰ شاگرد

و ۸ شاگرد یعنی ۲۸ شاگرد

پس ۲۵ و ۳ میشود ۲۸ اینطور بنویسیم

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ +۳ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

۱۴	۳۱	۲۵	۲۳	۴۲	۱۴	۵۱
+۳	+۶	+۱	+۲	+۵	+۲	+۳
$\frac{+۱}{۱۹}$	$\frac{+۲}{۳۹}$	$\frac{+۳}{۲۹}$	$\frac{+۳}{۲۸}$	$\frac{+۲}{۴۸}$	$\frac{+۱}{۱۷}$	$\frac{+۲}{۵۵}$

هوشنگ گفت: «تا از این جمعها را غلط حساب کرده ای.

میتوانید این شش جمع غلط را پیدا کنید و جواب درست آنرا بگویید؟

۹- احمد در قلک خود ۳۶ ریال داشت دانی او ۵۵ ریال دیگر

در قلکش ریخت پس احمد چند ریال در قلک دارد؟

کنار حوض مرو

بعلی گفت مادرش روزی که ترس و کنار حوض مرو

رفت و افتاد ناگهان در حوض بچه جان حرف مادرش بشنو

پارچه های پنبه ای

نسرین از آموزگار پرسید این چغیها را که بابا آنها پیراهن میدوزیم

چطور درست میکنند آموزگار جواب داد: جلوار و چیت

۶- پدرتقی با او بکتابفروشی و نوشت افزارفروشی رفت و برای او یک کتاب به ۱۲ ریال و یک دفتر بزرگ به ۴ ریال و یک دفتر کوچک به ۳ ریال خرید و از تقی پرسید روی هم چند ریال پول داده ام؟ تقی جواب داد ۱۹ ریال بعد از او پرسید این جمع را چگونه می نویسی تقی اینطور نوشت $\frac{12}{3} \frac{4}{3}$ یعنی ۴ رازیر ۲ و ۳ رازیر ۴

۷- ۲۴ و ۳ و ۲ چند میشود؟ همیطور ۱۱ و ۴ و ۳ چند؟

همچنین ۴۲ و ۱۶ و ۱؟ ۳۵ و ۱ و ۲؟

۶۳ و ۳ و ۲؟ ۵۰ و ۳ و ۴؟

۸- پرویز بهوشنگ گفت خواهش میکنم این ورقه حساب مرا این

آیا درست جمع کرده ام؟ ورقه پرویز اینطور بود:

۱۲	۱۵	۱۳	۲	۱۰	۱۰	۱۲
+۶	+۱	+۳	+۹	+۶	+۱	+۲
<u>+۱</u>	<u>+۲</u>	<u>+۴</u>	<u>+۷</u>	<u>+۴</u>	<u>+۳</u>	<u>+۴</u>
۱۹	۱۷	۲۰	۱۹	۲۱	۱۴	۱۸

درس حساب

۱- ۱۷ و ۱۰ چند میشود ؟ ۱۷ و ۲۰ چند میشود ؟

$$= ۱۰ و ۲۷ \quad = ۱۰ و ۳۵ ؟$$

$$؟ = ۴۰ و ۵۰ \quad ؟ = ۳۰ و ۱۰ ؟$$

$$= ۴۰ و ۲۰ \quad = ۷۰ و ۲۰ ؟$$

$$= ۲۰ و ۳۸ \quad = ۳۰ و ۱۶ ؟$$

۲- ۵۰ ریال و ۳۲ ریال چند ریال میشود ؟

۵۰ ریال و ۳۲ ریال یعنی ۵۰ ریال و ۳۰ ریال و ۲ ریال که
 میشود ۸۰ ریال و ۲ ریال یعنی ۸۲ ریال اینطور مینویسیم

$$\begin{array}{r} ۵۰ \\ + ۳۲ \\ \hline ۸۲ \end{array}$$

۳- شاگردان کلاس اول دبستان ما ۳۱ نفرند و شاگردان

کلاس دوم ۲۶ نفر چند نفر شاگرد در این دو کلاس میباشد ؟

باید ۳۱ و ۲۶ را با هم جمع کنیم برای این کار ۲۶ را زیر ۳۱ مینویسیم

و بسیاری از پارچه ها از منبه است . منبه را میبند و نخ درست
میکند ؛ از آن نخ در کارخانه جوراب و پارچه میافند .

پروین پرسید منبه را از کجا میآورند . آموزگار گفت تخم منبه
را میکارند ، از تخم بوته منبه میروید و منبه میدهد . این شکل بوته
منبه است .



سوال ۱- منبه از کجا بدست میآید- شمع از کجا؟
بوته منبه دیده اید؟ از منبه چگونه پارچه درست میکنند؟
۲- این کلمه ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

منبه پیراهن حیت چلوار روئیدن جوراب
کارخانه نخ ریزی کارخانه پارچه بافی

۳- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

کج جان حرف مادر ت بشنو

- ۴- کیتی روز عید از پدر بزرگش ۲۵ ریال عیدی گرفت و از
بزرگش ۲۰ ریال کیتی از ایشان چند ریال عیدی گرفت؟
- ۵- آموزگار ورزش شاگردان کلاس ما را بدو دسته کرد که
دسته ۱۴ نفر بودیم از شاگردان کلاس ما چند نفر ورزش میکردند؟
- ۶- پدر فرهاد ۴۵ ریال قند و ۱۲ ریال چای خرید چند ریال

قند و چای خرید؟

کور و لنک

مردی یک پاندا داشت . از کنار کوچه ای با چوبی که زیر
بغل داشت بسختی خود را میکشید . کوری عصا زمان نزدیک
شد و باو گفت : آقا خواهش میکنم مرا با نظرف کوچه
برسانید . مرد لنک گفت افسوس که من پاندا را نمیتوانم
بشما کوک کنم . کور که فهمید مردی بیچاره برخورد کرده غمگین

۶ رازیر ۱ و ۲ رازیر ۳ اینطور: $\frac{۳۱}{+۲۶}$

دل ۱ و ۶ را جمع میکنیم میشود ۷ ۷ رازیر ۶ می نویسیم ۳۱

بعد ۲ و ۳ را جمع میکنیم میشود ۵ ۵ رازیر ۲ می نویسیم $\frac{۲۶}{۵۷}$

پس ۳۱ و ۲۶ میشود ۵۷ یعنی این دو کلاس ۵۷ نفر شاگرد

دارد میتوانستید ۳۱ رازیر ۲۶ بنویسید بطوریکه ۱ رازیر ۶ و ۳

را ۲ باشد باز هم حاصل جمع همان ۵۷ میشود $\frac{۳۱}{+۲۶}$
۵۷

۳- جمع کنید:

۲۷	۶۵	۴۶	۲۸	۲۱	۲۴	۲۰
<u>۵۲</u>	<u>۳۲</u>	<u>۵۳</u>	<u>۳۱</u>	<u>۴۷</u>	<u>۶۳</u>	<u>۲۳</u>

۲۰	۸۱	۴۶	۴۳	۶۲	۳۹	۱۲
<u>۴۰</u>	<u>۱۸</u>	<u>۱۲</u>	<u>۴۲</u>	<u>۳۵</u>	<u>۴۰</u>	<u>۷۴</u>

۵۱	۷۴	۶۳	۲۱	۳۲	۲۵	۷۰
<u>۳۲</u>	<u>۱۴</u>	<u>۳۵</u>	<u>۷۱</u>	<u>۳۲</u>	<u>۴۴</u>	<u>۱۹</u>

۳۴	۲۵	۱۴	۱۶	۴۱	۶۲	۴۵
<u>۱۴</u>	<u>۶۰</u>	<u>۸۲</u>	<u>۷۳</u>	<u>۵۷</u>	<u>۳۶</u>	<u>۴۴</u>

بغل لنگ عصا زمان افسوس غمگین حلا
رنج بهره مند آسوده قرار گذاشتند

درس حساب

۱- فیروز نکل های سه کتاب را تماشا میکرد و یکی از آنها ۲۲ نکل
دید و دیگری ۳۶ نکل و دیگری ۲۱ نکل چند نکل در این سه کتاب دید؟
باید بنویسیم ۲۲ و ۳۶ و ۲۱ چند شود آنها را با تریب زیر هم اینطور بنویسیم

$$\begin{array}{r} 22 \\ 36 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

اول ۲ و ۶ و ۱ را جمع میکنیم میگوئیم ۹ و ۱ را زیر می نویسیم
بعد ۲ و ۳ و ۲ را جمع میکنیم میگوئیم ۷ و ۵ را زیر می نویسیم
پس فیروز در این سه کتاب ۷۹ نکل دیده است

$$\begin{array}{r} 22 \\ 36 \\ 21 \\ \hline 79 \end{array}$$

۲-۱۲ عدد ۳ عدد ۱۴ عدد چند عدد است ؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ 14 \\ \hline 29 \end{array}$$

این عدد را زیر هم اینطور بنویسیم بعد جمع میکنیم

شده فکری کرد و گفت بیابا هم قرار می بگذاریم من خشم ندارم
 شما ندانید و هر دو در رحمت هستیم ؛ اگر بخوابید متوانیم هر دو
 بهم کوکب کنیم و از رنج خلاص شویم .

من شما را بدوش میگیرم و شما را همراه من نشان بدهید :
 لنگ با خوشحالی قبول کرد و کورا را بدوش گرفت ؛ از آنرو
 بعد مرد لنگ از رحمت راه رفتن آسوده شد و کورا هم با سانی
 راه خود را پیدا میکرد .

بچه های عزیز شما هم بیکدیگر کوکب کنید تا در زندگی بهتر
 شوید .

سؤال ۱- مرد لنگ کجا بود و چگونه راه میرفت ؟ بیکدیگر خورد ؟ کورا از او چه خواست ؟
 لنگ چه جواب داد ؟ کورا چه فکری کرد ؟ چه فراری گذاشتند ؟ از آن بعد چه کردند ؟ این
 کوکب برای آنها چه فایده داشت ؟

۲- این کلمه را رانج بار و در فقر خود بنویسید :

۶- مادرم برای مائمه جنت جوراب خرید حبتی ۱۲ ریال

ت جورابهایی ما چند ریال شد؟

نخار

پدر جعفر نخار است . عصرها وقتی دبستان تعطیل میشود
بدکان پدر خود میرود و پدرش کمک میکند . او بعضی کارها
نخاری را یاد گرفته است .

نخارها اول چوب یا تخمه را با ااره و قیسه بهر سگی که میخواهند
در میآورند ؛ بعد بارنده آنرا میترانند تا صاف شود و در پنجه
و میزن و نیکت میسازند .

تخمه ها و چوبهارا با سرشیم و منخ بهم میچسباند

سؤال ۱- در کدام صفحه از این کتاب تصویر کلمه گاه بخاری دیده اید ؟ در کارگاه بخاری چه کار
میکند ؟ پدر جعفر چه کاره است ؟ عصر که دبستان تعطیل میشود جعفر کجا میرود ؟ اینجا چه میکند ؟ نخار چه
کار میکند ؟ با چه میتراند ؟ آیا دیده اید چه چیز از جلورنده بر زمین میریزد ؟ تخمه ها را چگونه بهم میچسباند ؟

حاصل جمع میشود ۲۹ یعنی ۲۹ مداد است

۳- عدد مای هرستون را آنطور که می بینید در دفتر خود بنویسید و جمع

کنید :

۵۱	۲۲	۴۳	۲۴	۴۱	۲۵	۱۱
۱۶	۲۱	۱۳	۲	۱۰	۳۲	۳۰
<u>۲۳</u>	<u>۳۰</u>	<u>۲۳</u>	<u>۲۰</u>	<u>۳۱</u>	<u>۲</u>	<u>۲۵</u>

۱۲	۳۱	۵۲	۱۲	۲۳	۲۳	۷
۱۶	۱۵	۱۴	۱۲	۲۱	۲۳	۵۰
<u>۲۳</u>	<u>۳</u>	<u>۱۱</u>	<u>۱۲</u>	<u>۱۱</u>	<u>۲۳</u>	<u>۳۱</u>

۳۲	۱۰	۳۲	۱۶	۱۵	۱۲	۷۱
۳۲	۸	۴۰	۱۲	۲۰	۵	۱۳
<u>۳۲</u>	<u>۲۰</u>	<u>۴۰</u>	<u>۳۱</u>	<u>۴۱</u>	<u>۱۱</u>	<u>۱۳</u>

۴- قفسه های کتابهای پدرم سه طبقه و هر طبقه ۱۳ کتاب^۳

چند کتاب در قفسه هست ؟

۵- در یک دکان کتابفروشی ۲۱ جلد قرآن و ۵۲ جلد کتاب

فارسی و ۲۵ جلد کتاب حساب بود چند جلد کتاب در آن دکان^۴ بود

۳- ۲ از ۹ میشود چند؟ ۲ از ۲۹ میشود چند؟ ۱ از ۷ میشود چند؟ ۶۷ از ۶
 میشود چند؟

۴- ۱۰ از ۲۰ میشود چند؟ ۱۰ از ۳۰ میشود چند؟

۲۰ از ۴۰؟ ۲۰ از ۵۰؟ ۱۰ از ۶۰؟ ۷۰ از ۸۰؟

۶۰ از ۹۰؟ ۵۰ از ۷۰؟ ۳۰ از ۶۰؟ ۴۰ از ۹۰؟

۵- پدر خسرو و قتیله از خانه بیرون رفت ۶۷ ریال داشت و قتیله

برگشت ۲۱ ریال خرج کرده بود حالا چند ریال دارد؟

برای اینکه بفهمیم چند ریال دارد باید ببینیم و قتیله ۲۱ ریال از ۶۷ ریال

کم میشود چند ریال میماند یعنی باید ۲۱ را از ۶۷ تفریق کرد برای

این کار ۲۱ را از ۶۷ می‌نوسیم اینطور $\begin{array}{r} 67 \\ -21 \\ \hline \end{array}$

حالا می‌نوسیم ۱ و ۶ میشود ۷ ۶ را از ۷ می‌نوسیم $\begin{array}{r} 7 \\ -21 \\ \hline \end{array}$

بعد می‌نوسیم ۲ و ۴ میشود ۶ ۴ را از ۲ می‌نوسیم $\begin{array}{r} 6 \\ -21 \\ \hline 46 \end{array}$

۲- این کلمه را در پنج بار در وقت نماز بخوانید:

از ده روزه بنشین چوب تحت خنده چوب سرش

منح

۳- دوبار از روی این درس بخوانید. خوب بخوانید

۴- از روی این سرشت دوبار بخوانید:

زدانش به اندر جهان هیچ نیست
درس حساب

۱- میدانید که ۲ از ۷ میشود ۵ پس ۲ از ۱۷ میشود ۱۵ و ۲ از ۲۷ میشود ۲۵ حالا بگوئید:

۲ از ۳۷ میشود چند؟ ۲ از ۵۷؟ ۲ از ۶۷؟ ۲ از ۹۷؟

۲- میدانید ۳ از ۹ میشود ۶ پس ۳ از ۱۹ میشود چند؟ ۳ از ۲۹؟

۳۹؟ ۳ از ۷۹؟

۷۵	۶۸	۶۵	۸۲	۷۲	۴۲
<u>-۱۲</u>	<u>-۶۰</u>	<u>-۲۱</u>	<u>-۱۱</u>	<u>-۲۱</u>	<u>-۴۰</u>
۶۲	۵۹	۸۶	۵۶	۷۸	۳۷
<u>-۲۲</u>	<u>-۴۲</u>	<u>-۱۳</u>	<u>-۵۲</u>	<u>-۲۵</u>	<u>-۱۲</u>
۴۱	۵۷	۳۶	۷۲	۵۹	۹۸
<u>-۲۰</u>	<u>-۲۷</u>	<u>-۱۴</u>	<u>-۶۱</u>	<u>-۳۸</u>	<u>-۲۸</u>

۸- محمود ۵۵ ریال دارد و خواهرش ۲۳ ریال محمود چند ریال از خواهرش

بیشتر دارد؟

۹- جمعیت دبی ۴۶ نفر است ۲۲ نفر آنان برای آبیاری رفته اند چند نفرشان

برای آبیاری نرفته اند؟

۱۰- امروز از ۲۷ نفر شاگردان کلاس ۳۴ نفر حاضرند چند نفر غایبند؟

۱۱- پرویز تنها فوتبال بازی میکرد ۳۰ بار توپ را بطرف دروازه زد و ۱۵ بار

خطا کرد چند بار توپ از دروازه گذشت؟

۱۲- موقع غروب ۷۶ گاو و گوسفند از چرا بر میگشتند ۲۳ نای آنها گاو بود

پس چند نای این گاو گوسفند بود؟

موش

فرتخ - مادر جان ، بین چه حیوان قشکی است . . عباس مسکوت

پس ۴۶ باقیانده تفریق ۲۱ از ۷۶ است یعنی ۴۶ ریال برای
 پدر خسر و مانده است .

۶- شاگردان کلاس اول یک دبستان ۳۸ نفر و شاگردان
 کلاس دوم همان دبستان ۲۵ نفر کلاس اول چند نفر بیش از کلاس
 دوم شاگرد دارد؟ باید تفاوت حده شاگردان این دو کلاس
 را پیدا کنیم برای این کار تفریق میکنیم یعنی می بینیم ۲۵ و چند میشود
 ۳۸ ۲۵ را از ۳۸ می نویسیم اینطور $\underline{۲۵}$

اول می نویسیم ۵ و ۳ هشت ۳ را از ۵ می نویسیم ۳۸
 بعد می نویسیم ۲ و ۱ سه ۱ را از ۲ می نویسیم $\underline{۱۳}$
 مانده این تفریق ۱۳ است پس کلاس اول ۱۳ نفر بیش از کلاس
 دوم شاگرد دارد .

۷- تفریق کنید :

باین طرف و آن طرف میزند که خلاص بشود . زود عباس کو
بگذارد و برود .

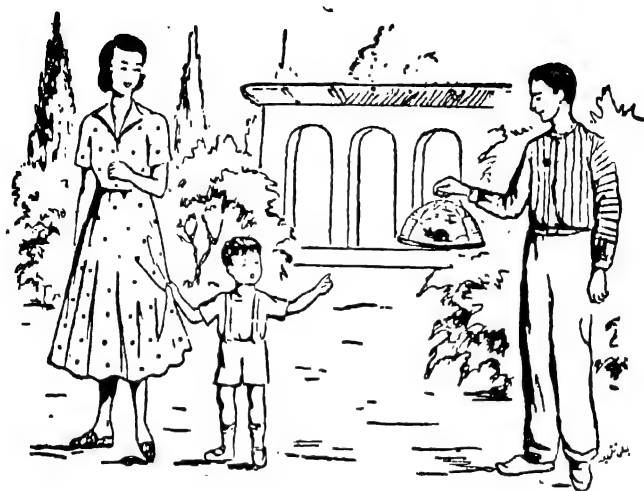
مادر - لباس تو را همین موش سوراخ کرده است . بکشکی او
گناه کن . هر چه خوراکی پیدا کند میبرد میخورد . کتاب ، کاغذ ،
باس و قالی را میخورد کف اطاقها و زیر دیوار مادر اخی میکند

حالا باز هم او را دوست داری ؟

فرخ - نه من نمیدانستم موش این اندازه بد است ، حالا که فهمیدم
دیگر او را دوست ندارم .

۱- نه موش دبه آید ؟ بلکه شاید به آید چه شکل بود ؟ عباس نفخ چه گفته بود و چه میخواست بکند ؟
مادر چه گفت ؟ فرخ چه گفت ؟ لباس چرا در صندوق سوراخ شده بود ؟ موش در نه چه میکرد ؟
اگر در نه را باز کند چه میشود ؟ موش چه چیزهای دیگر را میخورد ؟ چه چیز را میخورد ؟ دشمن موش
میشاید ؟ اسمش چیست ؟

۲- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید :



دیشب در تله افتاده است و حالاً میخوابد اورا بکشد .

مادر - عباس خوب کاری میکند .

فرخ - نه مادر جان من اورا خیلی دوست دارم و میخوابم با او بازی کنم .

مادر - عزیزم دیروز دیدی لباس ترا که از صندوق در آوردم دامنش سوخته شده بود ؟

فرخ - تقصیر این حیوان قشنگ چیست ؟ بین چگونه خودش !

۲- این عدد را را بخوانید و معنای هر یک را بگوئید

۵۰۰ ۷۰۰ ۳۰۰ ۶۰۰ ۴۰۰

۹۰۰ ۱۰۰ ۸۰۰ ۲۰۰

۳- اگر تخم مرغ فروش ۴ جبهه ۱۰۰ تائی و ۲۵ دانه تخم مرغ داشته باشد میگوئیم چهار صد و بیست و پنج تخم مرغ دارد که اینطور می نویسیم ۴۲۵

۴- این عدد را را بخوانید و معنای هر یک را بگوئید .

۷۸۱ ۵۱۰ ۲۳۶ ۴۶۳ ۳۷۵

۱۶۴ ۲۳۸ ۶۷۰ ۴۹۹ ۹۱۵

۹۴ ۳۳۳ ۱۱۹ ۳۱۷ ۸۸۲

۵- ۲۰۰ پرتقال و ۷ پرتقال میو دو بیست و هفت پرتقال

دو بیست و هفت را اینطور می نویسیم ۲۰۷

حیوان تله عباس صندوق دامن تقصیر
این طرف و آن طرف خلاص کتاب کاغذ لب
قالی فهمیدم موش گریه

۴- دوبار این درس را در دفتر خود بنویسید. دقت کنید تا همانطور که در کتاب است بنویسید.

درس حساب

۱- تخم مرغ فروشی دو جعبه تخم مرغ دارد که در هر کدام ۱۰۰ تخم مرغ
باشد پس عده تخم مرغهای این دو جعبه دوهزار است. بجای
دو هزار تا میگوئیم دوست و آزار اینطور مینویسیم ۲۰۰
اگر یک جعبه ۱۰۰ تا می دگر بنم نخر عده تخم مرغهای او میشود ۲۰۰
۱۰۰ تا و یا سصد که آزار اینطور مینویسیم ۳۰۰
حالا بگوئید ۳۰۰ برابر ۲۰۰ چند است ؟
پنج ۱۰۰ تا را پانصد میگوئیم و آزار اینطور مینویسیم ۵۰۰

بهار



زمستان که تمام شد فصل بهار میرسد . فروردین ماهِ اول بهار است
 عید نوروز از اول فروردین ماه شروع می‌شود . روزهای عید بهار
 تعطیل است . در بهار هوا خوب و خوش است ، باران می‌بارد ،
 بره‌ها آب می‌شود ، گاو و صحراب‌ها و خرم می‌گردد ، گلها و شکوفه‌ها
 درختان باز می‌شوند . کوسه‌ها و گوسفندان در بهار می‌زنند و در این فصل شیر

۶- این عدد را را بنویسید و معنای هر یک را بگوئید :

۸۰۱ ۵۰۹ ۴۰۳ ۷۰۶ ۲۰۷

۳۰۸ ۶۰۵ ۱۰۸ ۳۰۲ ۹۰۴

۷- ۲۵۷ یعنی ۲۰۰ و چند؟ ۳۰۷ یعنی ۷ و چند؟ ۸۲۰ یعنی ۲۰ و چند؟

۸- ۳۰۰ کرد و ۴۵ کرد و میشود چند کرد و؟ ۳۰۰ کرد و ۱۲۰ کرد و

میشود چند کرد و؟ ۲۲۵ و ۲۰۰ میشود چند؟

۹- پرتقال فروشی دو جعبه پرتقال خرید که در یکی ۱۰۰ پرتقال

و در دیگری ۱۵۰ پرتقال در این دو جعبه چند پرتقال بود؟

بگوئید و بنویسید .

۱۰- کدام بزرگتر است؟ کدام کوچکتر است؟

۷۰۵ یا ۶۹۳ ۵۲۷ یا ۴۷۹

۲۰۰ یا ۲۹۰ ۸۱۷ یا ۷۹۸

۴۶۳ یا ۳۶۸ ۳۳۱ یا ۲۹۹

۴۶	۷۵	۶۷	۴۰	۳۶	۷۷	۷۵
<u>۶۳</u>	<u>۴۳</u>	<u>۶۲</u>	<u>۸۷</u>	<u>۹۲</u>	<u>۶۱</u>	<u>۷۲</u>

۹۸	۵۹	۷۵	۹۴	۹۷	۷۲	۲۷
<u>۹۰</u>	<u>۷۰</u>	<u>۴۳</u>	<u>۸۴</u>	<u>۱۲</u>	<u>۳۵</u>	<u>۸۱</u>

۲- پرتقال فروشی ۷۵ پرتقال فروخته و ۴۲ پرتقال برایش باقی مانده است.
پرتقال فروش چند پرتقال داشته است؟

۴- جمشید ۶۴ صفحه از کتابش را خوانده است و ۵۴ صفحه باقی را هنوز
نخوانده است کتابش چند صفحه دارد؟

۵- فرخ ۵۲ صفحه از کتاب خود را خوانده است میگوید اگر این
هفته بتوانم ۲۵ صفحه دیگر بخوانم ۳۲ صفحه از کتاب میماند کتابش
چند صفحه دارد؟

عده صفحه های کتاب پرویز حاصل جمع ۵۲، ۲۵ و ۳۲ است که
اینطور مینویسیم

$$\begin{array}{r} ۵۲ \\ ۲۵ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

۶- شاگردان سه کلاس یک دبستان برای تماشای یک نمایش روز جمعه پیش

شهر یور آید انگور باخوشه های زیبا
 مراز آمار خندان پُر میشود درختان
 آبان به و خر بُزه پیدا شود فراوان
 آذر کم کم میبارد از ابر تیره باران
 دی پر تقال و لیمو پیدا شود بهر سو
 بهمن ز برف و سرما یخ میزند سرور و
 اسفند آید بنفشه سبزه و دندلب جو

درس حساب

۱- میدانید ۳ و ۷ میشود ۱۰ پس ۱۳ و ۷ میشود ۲۰

اینطور بنویسیم $\frac{۱۳}{۷} = ۱\frac{۶}{۷}$ حالا بگوئید

۲۳ و ۷ چند است؟ ۳۳ و ۷؟ ۵۳ و ۷؟ ۷۳ و ۷؟

۲- میدانید ۴ و ۶ میشود ۱۰؟ پس ۱۴ و ۶ میشود ۲۰ حالا بگوئید

آمدن از کلاس اول ۴۰ نفر از کلاس دوم ۳۵ نفر و از کلاس سوم ۳۲ نفر را
 سه کلاس چند نفر برای تماشای نمایش آمدند؟
 ۷- جمع کنید :

۲۵	۴۱	۶۰	۱۵	۲۱	۷۲
۷۳	۵۴	۲۵	۳۱	۴۵	۳۳
<u>۱۱</u>	<u>۳۲</u>	<u>۳۳</u>	<u>۸۰</u>	<u>۵۳</u>	<u>۴۱</u>
۵۲	۷۳	۱۸	۲۲	۱۱	۳۲
۶۱	۱۲	۴۱	۳۳	۴۷	۴۳
<u>۱۵</u>	<u>۴۰</u>	<u>۷۰</u>	<u>۵۳</u>	<u>۶۰</u>	<u>۸۱</u>

دوازده ماه

فروردین ماه گلها دنیا دارد تماشا
 اردیبهشت از سبزه زیبا میگردو صحرا
 خرداد آید نیلویی میوه های گوارا
 تیر آرد با خود گرما گرما میگردو پیدا
 مرداد از هندوانه پُر میشود همه جا

ما گفت من ۸ ساله بیشتر حل کرده ام هوشنگ چند ساله حل کرده است ؟

باید یکنیم ۲۶ و ۸ چند میشود میدانیم ۶ و ۸ میشود ۱۴ پس ۲۶ و ۸ میشود ۳۴ یعنی هوشنگ ۳۴ ساله حل کرده است .
 برای اینکه ۲۶ را با ۸ جمع کنیم ۸ را زیر ۲۶ طوری بنویسیم که از ۶
 ۶ باشد اینطور $\begin{array}{r} 26 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ اول ۸ و ۶ را جمع میکنیم میشود ۱۴
 ۴ را زیر ۸ بنویسیم و میگوئیم ۱۰ بر یک ۱ را با ۲ جمع میکنیم میشود
 $\begin{array}{r} 3 \\ 26 \\ +8 \\ \hline 34 \end{array}$ ۳ را سمت چپ ۴ بنویسیم

پس ۲۶ و ۸ میشود ۳۴

۱- جمع کنید :

$\begin{array}{r} 36 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ +6 \\ \hline \end{array}$

۲۴ و چند است؟ ۳۴ و ۶؟ ۵۴ و ۶؟ ۸۴ و ۶؟

۳- بخوانید و حاصل جمع هریک را بگوئید:

۱۵	۲۷	۴۶	۲۹	۷۲	۹۱
<u>+۵</u>	<u>+۳</u>	<u>+۴</u>	<u>+۱</u>	<u>+۱</u>	<u>+۹</u>

۶۳	۴۸	۵۴	۳۰	۵۰	۹۹
<u>+۷</u>	<u>+۲</u>	<u>+۶</u>	<u>+۱۰</u>	<u>+۲۰</u>	<u>+۱</u>

۴- میدانید ۷ و ۵ میشود ۱۲ پس ۱۷ و ۵ میشود ۲۲ که اینطور می‌نویسیم $\frac{17}{+5} \frac{22}{22}$

حالا بگوئید ۲۷ و ۵ چند میشود؟ چطور می‌نویسیم؟ همچنین ۳۷ و ۵؟ ۶۷ و ۵؟

۵- ۱۶ و ۸ چند میشود؟ میدانیم ۸ و ۸ میشود ۱۴ پس ۱۶ و ۸ میشود ۲۴

حالا بگوئید: ۲۶ و ۸ چند است؟ ۳۶ و ۸ چند؟ ۷۶ و ۸؟

۶- میدانید ۳ و ۸ میشود ۱۱ حالا بگوئید:

۱۳ و ۸ چند است؟ ۲۳ و ۸ چند؟ ۴۳ و ۸؟ ۷۳ و ۸؟

۷- پرویز میکفت دیروز ۲۶ ساله حساب حل کرده ام هوشنگ

امانتی را که گرفتید پس از رفع احتیاج هر چه زودتر بصاحبش پس دهید
او هم بوضیحت من گوش داد و از آن بعد هر چه میخواست باو میداد

سوال ۱- امانت یعنی چه؟ فایده امانت چیست؟ چرا باید مال دیگران را خوب نگاه داشت؟
بچه‌گانی امانت نمیدهند؟ شما اگر چیزی از کسی بگیری آیا آنرا زود پس میدهید؟ اگر در پس بدید چه می‌کنید؟
۲- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسید :

راضی امانت صاحب صاحبش لازم دارید قلم
راستی فقط از آن روز بعد رفع احتیاج
درس حساب

۱- گیتی روز عید از پدرش ۴۵ ریال و از مادرش ۲۸ ریال عیدی
گرفت روی هم چند ریال عیدی گرفته است؟

باید بینیم ۴۵ ریال و ۲۸ ریال چند ریال میشود

برای اینکه ۴۵ ریال و ۲۸ ریال را جمع کنیم ۲۸ را زیر ۴۵ بنویسیم
بطوریکه ۸ زیر ۵ و ۲ زیر ۴ باشد اینطور $\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

$\frac{35}{+9}$	$\frac{51}{+9}$	$\frac{117}{+4}$	$\frac{27}{+5}$	$\frac{69}{+4}$	$\frac{43}{+8}$	$\frac{1}{+}$
-----------------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------

۹- دوشنبه پانزدهم ماه بود و دوشنبه بعد چندم میشود؟ دوشنبه پیش
چندم بوده است؟ اگر جمعه نوزدهم ماه باشد جمعه بعد چندم ماه میشود

امانت و درستی

روزی آموزگار بشاگردان کلاس خود گفت راستی بچه ها
من از شماراضی هتم زیرامی بنیم بریک از شما چیزی از رفیقش
میکیرد آنرا پاکیزه نگاه میدارد و وقتی کارش تمام شد زود پس میدهد
پارسال هم تمام شاگردان این کلاس مثل شما بودند، فقط یکی از آنرا
بود که وقتی چیزی از کسی بامانت میکرد آنقدر آزار آنرا میداد خود نگاه
میداشت تا صاحبش بیاید و آزار او بخوابد. بدین سبب هر وقت
چیزی میخواست دیگر کسی باو نمیداد روزی من باو گفتم اگر میخواهی
چیزی اگر لازم دارید دیگران از روی میل شما بدهند باید عادت کنید

چند ریال پس انداز کرده است ؟

ع- پذیرم برای من یک جفت کفش به ۷۵ ریال و دو جفت جوراب به ۶۰ ریال خریدم چند ریال برای کفش و جوراب من داده است ؟

ایران

ما گلهای خدائیم فرزندان ایرانیم
ایران پاک خود را مانند جان میدانیم
ما باید دانا باشیم هشیار و بینا باشیم
از بهر حفظ ایران باید توانا باشیم
آباد باشی ای ایران آزاد باشی ای ایران
از ما فرزندان خود دلشاد باشی ای ایران

درس حساب

۱- ۵۰ ریال و ۲۵ ریال چند ریال میشود ؟

برای اینکه بفهمیم ۵۰ ریال و ۲۵ ریال چند ریال میشود ۵۰ را

اول ۵ و ۸ را جمع میکنیم میگوئیم ۱۳. ۳ را زیر ۸ می نویسیم و میگوئیم
 ۱۰. بزرگ ۱ را با ۴ و ۲ جمع میکنیم میگوئیم ۷، ۵. ۷ را زیر ۲
 می نویسیم پس حاصل جمع ۴۵ و ۲۸ میشود ۷۳ یعنی گیتی ۷۳ ریال
 عیدی گرفته است
 ۲- جمع کنید :

۲۷	۴۳	۵۷	۶۶	۲۸	۳۹
<u>+۲۵</u>	<u>+۳۹</u>	<u>+۱۵</u>	<u>+۲۵</u>	<u>+۴۵</u>	<u>+۵۴</u>
۱۳	۲۸	۳۷	۱۸	۲۶	۳۹
<u>+۶۸</u>	<u>+۲۱</u>	<u>+۴۷</u>	<u>+۳۹</u>	<u>+۳۵</u>	<u>+۳۹</u>
۳۴	۷۸	۴۴	۲۶	۷۶	۲۸
<u>+۵۹</u>	<u>+۱۶</u>	<u>+۳۸</u>	<u>+۴۶</u>	<u>+۱۷</u>	<u>+۳۷</u>

- ۳- حسین دیروز ۲۷ صفحه از کتاب خود را خواند و امروز ۳۹ صفحه آن
 را. دیروز و امروز رو بهیم چند صفحه خوانده است ؟
 ۴- احمد روز پنجشنبه ۲۵ سطر مشق کرده است و روز جمعه ۳۷ سطر در این
 روز چند سطر مشق کرده است ؟
 ۵- پدر علی هفته پیش ۵۷ ریال پس انداز کرده و در این هفته ۳۸ ریال پس انداز

۵- پروین میگفت من دیشب در ۴۵ دقیقه تکلیفهای کلاس را انجام دادم سر
با گفت من ۱۵ دقیقه بیشتر کار کردم سرین چند دقیقه کار کرد؟

مدرسه بازی

پرویز: بچه هایا، بازی میکنیم

جمشید: چه بازی میکنیم؟

منصور: مدرسه بازی

بچه ها: بسیار خوب مدرسه بازی میکنیم. منصور آموزگار

بشود و از ما درس پرسد.

منصور: پرویز، شما بگوئید شبانه روز چند ساعت است؟

پرویز: شبانه روز بیست و چهار ساعت است.

منصور: آفرین، پرویز درسش را خوب میدانده اش

بیست است.

۲۵۶ جمع میکنیم ۲۵ را زیر ۶۵ طوری می‌نویسیم که ۵ زیر ۲۵ و ۲۵ زیر ۶۵ باشد
 اینطور $\frac{۲۵}{۹}$ اول ۵ و ۵ را جمع میکنیم میشود ۱۰ که صفر از زیر
 ۵ می‌نویسیم و می‌گوئیم ۱۰ بر یک بعد ۱ را با ۶ و ۲ جمع میکنیم و می‌گوئیم
 ۹، ۹، ۹ را زیر ۲ می‌نویسیم پس حاصل جمع ۶۵ ریال و ۲۵۶
 میشود ۹۰۰ ریال

۲- جمع کنید: (*)

۴۳	۳۶	۷۲	۱۵	۴۴	۳۸
<u>+۲۷</u>	<u>+۱۴</u>	<u>+۱۸</u>	<u>+۳۵</u>	<u>+۱۶</u>	<u>+۳۲</u>
۸۲	۶۷	۱۹	۴۵	۳۹	۵۳
<u>+۸</u>	<u>+۲۳</u>	<u>+۲۱</u>	<u>+۴۵</u>	<u>+۳۱</u>	<u>+۳۷</u>

۳- کلاس اول دبستانی ۳۶ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۲۴ شاگرد این
 دو کلاس چند شاگرد دارد؟

۴- فرخ میخواهد بداند دفتر اکوئیس حسابش چند صفحه دارد میداند ۱۷
 از نوشته است و دید ۲۳ صفحه سفید دارد و دفتر فرخ چند صفحه دارد؟

(*) آموزگاران می‌کنند که شاگردان این قبیل جمع‌های متعددی را در ذهن انجام دهند.

منصور: محمود ہم درش را خوب میداند نمره او هم بیست است

حالا یک سوال دیگر از جمشید میکنم .

جمشید شما بگوئید سال چند فصل دارد؟

جمشید: سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پاییز، زمستان

منصور: جمشید یک سوال را خوب جواب داد یکی را خوب

جواب نداد . نمره جمشید ده است اما نمره او را دو از دویست

تا همیشه دو از ده ماه را بیاد داشته باشد

درس حساب

۱- محمود از دکان نوشت افزار فروشی یک کتاب خرید:

۸ ریال و یک دفتر به ۲ ریال و یک مداد به ۱ ریال چند ریال خرج

کرده است؟

ل

برای اینکه بفهمیم محمود چند ریال خرج کرده است باید ۸ ریال و ۲

ناصر تمار و زهای هفته را بشمارید .

ناصر : شنبه ، یکشنبه ، دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه ، پنجشنبه
جمعه .

منصور : بسیار خوب ، ناصر هم درش را خوب میداند .
جمشید شما اسم ماههارا بگوئید .

جمشید : فروردین اردیبهشت خرداد ؛ فروردین بهشت
خرداد ؛ آقای آموزگار دیگر یاد مینست .
منصور : جمشید درش را خوب نمیداند .

محمود ، شما بگوئید سال چند ماه دارد ؟

محمود : سال دوازده ماه دارد : فروردین ، اردیبهشت ،
خرداد ، تیر ، مرداد ، شهریور ، مهر ، آبان ، آذر ، دی
بهمن ، اسفند .

۳- کلاس اول یک دبستان چهار کلاس ۳۴ نفر شاگرد دارد، کلاس دوم آن ۲۸ شاگرد، کلاس سوم آن ۳۱ شاگرد و کلاس چهارم آن ۲۵ شاگرد. این دبستان چند شاگرد دارد؟

عدد هزار و پانصد و بیست و یک را بنویسیم اینطور:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ + 31 \\ + 25 \\ \hline 118 \end{array}$$

اول عدد های ستون راست را جمع میکنیم میگوئیم

۱۲، ۱۳، ۱۸ ۱. هزار و پانصد و بیست و یک

۱. را با عدد های ستون چپ جمع میکنیم میگوئیم ۴، ۶، ۹، ۱۱

۱۱ را سمت چپ ۸ می نویسیم. پس حاصل جمع این چهار عدد میشود

۱۱۸ یعنی این دبستان ۱۱۸ شاگرد دارد

۴- عدد های هر ستون را جمع کنید:

۵۴	۴۲	۱۳	۳۲	۱۲	۲۷
۱۵	۲۹	۲۵	۳۸	۲۳	۳۱
۴۷	۱۶	۱۷	۱۵	۳۱	۴
۳	۲۲	۲۴	۲۱	۲۹	۲۶

۱- ریال را جمع کنیم یعنی بنیم ۸ و ۳ و ۱ شود چند؟ آنگاه $\frac{۱۲}{۱۱}$ را
 متون زیر هم بنویسیم اینطور $\frac{۱۲}{۱۱}$ بعد میگوئیم $\frac{۱۲}{۱۱}$ را
 زیر خط طوری بنویسیم که ۲ زیر ۱ واقع شود $\frac{۱۲}{۱۱}$ پس محمود ۱۲ را
 خرج کرده است.

در جمع عدد های ۸ و ۳ و ۱ می توانید از پائین بالا جمع کنید در این صورت
 باید بگوئید ۴، ۱۲ می بینید که حاصل جمع همان ۱۲ است
 ۲- جمع کنید هم از بالا پائین و هم از پائین بالا

$\frac{۶}{+۸}$	$\frac{۴}{+۷}$	$\frac{۶}{+۶}$	$\frac{۳}{+۹}$	$\frac{۵}{+۸}$	$\frac{۴}{+۹}$
$\frac{+۳}{+۲}$	$\frac{+۹}{+۹}$	$\frac{+۶}{+۶}$	$\frac{+۸}{+۸}$	$\frac{+۶}{+۶}$	$\frac{+۵}{+۵}$
$\frac{۵}{+۵}$	$\frac{۴}{+۶}$	$\frac{۷}{+۷}$	$\frac{۹}{+۹}$	$\frac{۸}{+۸}$	$\frac{۲}{+۹}$
$\frac{+۵}{+۵}$	$\frac{+۷}{+۷}$	$\frac{+۳}{+۳}$	$\frac{+۲}{+۲}$	$\frac{+۳}{+۳}$	$\frac{+۸}{+۸}$
$\frac{۶}{+۸}$	$\frac{۹}{+۵}$	$\frac{۶}{+۷}$	$\frac{۷}{+۸}$	$\frac{۶}{+۹}$	$\frac{۳}{+۷}$
$\frac{+۵}{+۵}$	$\frac{+۵}{+۵}$	$\frac{+۶}{+۶}$	$\frac{+۵}{+۵}$	$\frac{+۳}{+۳}$	$\frac{+۹}{+۹}$
$\frac{۷}{+۲}$	$\frac{۸}{+۴}$	$\frac{۵}{+۷}$	$\frac{۴}{+۵}$	$\frac{۹}{+۵}$	$\frac{۶}{+۸}$
$\frac{+۴}{+۷}$	$\frac{+۳}{+۳}$	$\frac{+۳}{+۳}$	$\frac{+۶}{+۷}$	$\frac{+۷}{+۶}$	$\frac{+۳}{+۳}$

۱۶۷
فهرست مطالب کتاب دوم ابتدائی

نمبر ترتیب	موضوع	صفحه	نمبر ترتیب	موضوع	صفحه
۱	نخستین روز درس	۲	۱۹	درس حساب	۳۱
۲	گنجدم - آرد - نان	۳	۲۰	نقصیت	۳۲
۳	درس حساب	۶	۲۱	تابستان	۳۲
۴	گنجدم - آرد - نان (نقصیت)	۷	۲۲	پاکیزگی بینی	۳۴
۵	درس حساب	۱۰	۲۳	درس حساب	۳۵
۶	فریدون (شعر)	۱۱	۲۴	گوزن مغرور	۳۷
۷	برای حنّه	۱۲	۲۵	درس حساب	۳۹
۸	درس حساب	۱۳	۲۶	لاک پشت و زنگوش	۴۱
۹	کاد پز فایده است	۱۵	۲۷	درس حساب	۴۳
۱۰	درس حساب	۱۷	۲۸	اد	۴۵
۱۱	جوانانیت انبیا آزار کرد	۱۸	۲۹	درس حساب	۴۷
۱۲	آتش روی خاکستر	۱۹	۳۰	پاکیزگی پاها	۴۸
۱۳	درس حساب	۲۰	۳۱	درس حساب	۵۰
۱۴	دمان	۲۱	۳۲	مسواک کردن	۵۱
۱۵	درس حساب	۲۴	۳۳	پاکیزگی مو و دست و ناخن	۵۲
۱۶	دندان	۲۵	۳۴	درس حساب	۵۴
۱۷	درس حساب	۲۶	۳۵	نظم و ترتیب	۵۵
۱۸	لقمان و مرد پیاده	۲۹	۳۶	نقصیت	۵۶

۲۵	۲۷	۱۶	۴۸	۷۵	۴۴
۲۷	۴۳	۴۴	۱۳	۹	۲۷
<u>۳۶</u>	<u>۳۹</u>	<u>۳۸</u>	<u>۲۷</u>	<u>۳۶</u>	<u>۱۸</u>
۱۹	۲۸	۴۲	۵۸	۲۷	۴۳
۳۳	۴۴	۲۹	۳۷	۱۸	۳۹
<u>۳۳</u>	<u>۲۴</u>	<u>۳۷</u>	<u>۳۴</u>	<u>۳۴</u>	<u>۲۵</u>

- ۵- حمید از دکان سقّ فروشی ۱۵ ریال به ، ۱۲ ریال پنج و ۱۹ ریال
 قند و چای خرید چند ریال بقال داد؟
- ۶- حسین کتابی خریده و ۵۷ صفحه از آن را خوانده است و میگوید اگر امروز
 تمامم ۲۵ صفحه دیگر بخوانم ۱۲ صفحه از آن باقی میماند کتابش چند صفحه داشت؟
- ۷- خرج خانه علی روز شنبه ۳۵ ریال ، روز یکشنبه ۲۷ ریال و روز دوشنبه
 ۳۰ ریال بوده است در این سه روز چند ریال خرج خانه علی بوده است؟

نصیحت

در کوچه چو میروی بکتاب معقول گذر کن و مؤدب
 چون با ادب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

نمبر ترتیب	موضوع	صفحه	نمبر ترتیب	موضوع	صفحه
۳۷	درس حساب	۵۷	۶۵	درس حساب	۱۱۳
۳۸	پانیز	۵۹	۶۶	برز و بزخار	۱۱۵
۳۹	درس حساب	۶۰	۶۷	درس حساب	۱۱۶
۴۰	درمان به حقی	۶۱	۶۸	گبوتر و سورچ	۱۱۹
۴۱	درس حساب	۶۴	۶۹	درس حساب	۱۲۱
۴۲	مشرق و مغرب	۶۷	۷۰	ساختن خانه	۱۲۵
۴۳	درس حساب	۶۹	۷۱	درس حساب	۱۲۸
۴۴	جت یابی	۷۱	۷۲	کنار حوض مرو	۱۳۱
۴۵	درس حساب	۷۳	۷۳	پارچه های پنجه ای	۱۳۱
۴۶	سنگ طعکار	۷۴	۷۴	درس حساب	۱۳۳
۴۷	درس حساب	۷۵	۷۵	گورد و لنگ	۱۳۵
۴۸	تقسیم یک کرد	۷۸	۷۶	درس حساب	۱۳۷
۴۹	درس حساب	۸۰	۷۷	نخار	۱۳۹
۵۰	گوسفند	۸۲	۷۸	درس حساب	۱۴۰
۵۱	درس حساب	۸۴	۷۹	موش	۱۴۲
۵۲	پارچه های پشمی	۸۷	۸۰	درس حساب	۱۴۶
۵۳	درس حساب	۸۹	۸۱	بهار	۱۴۹
۵۴	چشم بینی	۹۱	۸۲	درس حساب	۱۵۰
۵۵	درس حساب	۹۳	۸۳	دوازده ماه	۱۵۲
۵۶	پاکیزگی چشم	۹۵	۸۴	درس حساب	۱۵۳
۵۷	درس حساب	۹۷	۸۵	امانت و درستی	۱۵۶
۵۸	شستوی بدن	۹۸	۸۶	درس حساب	۱۵۷
۵۹	درس حساب	۱۰۰	۸۷	ایران	۱۵۹
۶۰	در دانش	۱۰۲	۸۸	درس حساب	۱۵۹
۶۱	درس حساب	۱۰۵	۸۹	درسه بازی	۱۶۱
۶۲	زستان	۱۰۶	۹۰	درس حساب	۱۶۳
۶۳	درس حساب	۱۰۹	۹۱	نصیحت	۱۶۶
۶۴	سینه پهلوی	۱۱۱			۱۳۳۰

بخط سید حسن میرخانی فرزند حوم آقا سید تقی خوشنویس واد